

بمسوث ودراسسات

في ضوء كتابيه التمهيد والاستذكار عرض وتحليل

الدكتور عبدالله بن إبراهيم بن علي الطريقي الأستاذ المشارك بعمادة البحث العلمي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض





آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

ذلك من موضوعات السياسة الشرعية والأحكام السلطانية.

ولذا حصرت بحثي في ضوء الكتابين المشار إليهما (التمهيد والاستذكار) ولعل مما يميز آراء ابن عبدالبر:

١- استيعابها لكثير من قضايا الإمامة ومسائلها.

٢- الاعتدال والاتزان في الرأي.

٣- اعتماد منهج السلف.

٤- النظرة الواقعية غير المتساهلة أو المفرطة.

لذلك جاء هذا البحث في ستة مباحث:

مقاصد الإمامة.

الأسس التي تقوم عليها الإمامة. الإمام.

الرعية.

الولاية.

العلاقات الدولية

بالإضافة إلى مقدمة وخاتمة، وقائمة لأهم المراجع العلمية.

علماً أنه لم يُسبق إلى هذا الموضوع فيما علمت.

وأسأل الله التوفيق والتسديد. إنه سميع مجيب. يهدف البحث بصفة عامة إلى إبراز جهود علماء المسلمين العلمية في مجال السياسة الشرعية وبصفة خاصة يهدف إلى إبراز جهد أحد أولئك الأعلام، وأحد أشهر علماء أهل السنة في المغرب الإسلامي، وهو الإمام أبو عمر يوسف بن عبدالبر النمري القرطبي، الذي بلغ شأواً بعيداً في العلم، حتى وصل إلى درجة الاجتهاد، فأصبح محل الثقة والتقدير لدى علماء الإسلام قاطبة في شتى المذاهب الفقهية، نظراً لتبحره واعتدال فكره وآرائه.

وقد ألف مؤلفات كشيرة وجليلة، من أبرزها: التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، والاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار.

وكل منهما موسوعة علمية ضخمة، تحتوي علوماً كثيرة وفنوناً شتى.

ومن هذه العلوم: السياسة الشرعية، فيوجد في الكتابين آراء سياسية لها وزن كبير في ميزان البحث العلمي، سواء مما يتعلق بطبيعة الولاية والإمامة، أو الإمام، أو الرعية، أو العلاقات الدولية، أو نحو



الحسد لله العلي الأعلى.. والصلاة والسلام على النبي المصطفى.. أما بعد:

فإن للعلماء دوراً كبيراً وأثراً عظيماً في توجيه الحياة العامة في المجتمعات المسلمة (فكرياً وعلمياً وسياسياً واجتماعياً).

والناس يتطلعون إليهم ويرتبطون بهم ويطيعونهم بدافع إيماني وشرعي في طاعة الله.

كما قال الله عز وجل: ﴿ياأيها الذين اَمنوا أطيعوا الله وأدليعوا الرسول وأولي الأمر. الأمر منكم ﴾(١) ، والعلماء من أولي الأمر. وكما قال سبحانه: ﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون ﴾(١).

وقد قيل:

ماالفضل إلا لأهل العلم إنهم

على الهدى لمن استهدى أدلا ـ .

والمطلع على تاريخ أمتنا المسلمة في سالف الأيام وحاضرها يجد علماء لاحد

لهم ولا حصر، جلهم كان في جهاد طيلة حياته، وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر، فانتفع الناس بهم، وأثروا المكتبة الإسلامية إثراء منقطع النظير في شتى ميادين العلم والمعرفة ، سواء في المشرق (الحجاز والشام ومصر والعراق وما إليها)، أو في المغرب (قبرطبية وغيرناطة وإشبيليية وفياس وميا إليها). ولعل من أبرز علماء الأندلس، بل من أبرز علماء الإسلام قاطبة ولاسيما في القرن الخامس الإمام أبا عهر يوسف بن عبدالله بن عبدالبر، المحدث والفقيم المشهور، ناصر السنة وقامع البدعة، الذي حظى بمكانة مرموقة سامقة، وذاع صيته في الآفاق شرقاً وغرباً، وقد وفق في العناية بموطأ الإمام مالك فصنف فيه مصنفات من أبرزها: التمهيد، والاستذكار.

وكلاهما كتابان عظيمان تقل نظائرهما، ويمثل كل منهما موسوعة علمية ضخمة تحتوي على علوم كثيرة، من حديث وفقه وعقيدة وتفسير وأدب .. إلخ.



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

هذا إلى علوم أخرى يمكن استنباطها واستخراجها من بين ثنايا تلك العلوم المشهدورة، ومن ذلك مايعرف بالأحكام السلطانية أو بالسياسة الشرعية، أو بالنظام السياسي وفق المصطلحات المعاصرة. فللأمرين السابقين: مكانة الإمام ابن عبدالبر العلمية (القائمة على شمولية المنهج واستقامته) ومكانة كتابيه التمهيد والاستنكار (القائمين على الشمولية والدقمة) وهي مكانة يعرفها ويقدرها كل عالم بالفقه والأثر، فلهذين عزمت - بعد استخارة وتفكير - على خوض هذا البحر المحيط والغوص فيه، محاوكة استخراج بعض لآلئه ومرجانه المبثوثة فيه في مجال السياسة الشرعية.

وبقدر ما وجدت فيه من مشقة وصعوبة - بسبب ضخامة الكتابين - فقد وجدت لذة ومتعة لا حد لهما، خلال تلك الرحلة.

ولا أخفي دهشتي وعجبي مما وجدته من آراء وأقوال سياسية لابن عبدالبر إنْ تكاد

لتصلح أن يصاغ منها نظرية سياسية شبه متكاملة.

وذلك مما يضعف المقولة التي يرددها بعض الباحثين المعاصرين في مجال السياسة في الإسلام أن العلماء السالفين لم يعنوا بهذا المجال في مصنفاتهم وأنهم أهملوه: اشتغالاً بالعلوم والفنون الأخرى، وعزوفاً عن العمل في مجال الولاية والإدارة.

أما منهجي في هذا البحث فهو كالآتي: ١- النظرة التأملية والمتقصية في الكتابين (التمهيد والاستذكار) لاستنتاج

المسائل ذات الصلة بالموضوع. مع الاستعانة بالفهارس التي وضعها محققو الكتابين - جزاهم الله خيراً والمعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، لتخريج مايتعلق بالمادة المطلوبة (الكلمة الحديثية) إذا كانت موجودة في كتاب

٢- محاولة استخراج كل قضية أو مسألة
 تتعلق بالإمامة العظمى سواء أكانت

الموطأ.



موجودة بعبارة صريحة، أو بإشارة وتلميحة.

٣- التسركسين على المسائل ذات الصلة الوثيقة بالإمامة العظمى، دون المسائل التفصيلية المتعلقة بالولايات المتفرعة منها كالقضاء والحسيبة، والوزارة، وإمارة البلدان، وإمارة الجيش.. الخ.

عند ذكر رأي ابن عبدالبر أشفعه ببعض
 الأدلة التي يذكرها دون حصر لها، لأنها
 قد تكون كثيرة جداً في بعض القضايا
 الكبرى كالبيعة والطاعة والنصح . مما
 يطيل البحث حصرها ، وبدون حاجة.

٥- أقوم ببسط المسألة وتحليلها، دون مناقشة أو مقارنة بآراء أخرى، فإن لهذا مجالاً آخر. هذا بالإضافة إلى ترتيب المسائل وتنسيقها ووضع العناوين لها، فهذه جملة مهماتي.

٦- وما يتعلق بالتعريف ببعض الألفاظ
 المبهمة أو المجملة، فإن مرجعها كتب
 اللغة المتخصصة، دون التقيد

بالكتابن.

ونظراً لأن البحث يسير في ضوء كتابي (التمهيد والاستذكار) فإنني لم أتجاوزهما لاستخراج رأي ابن عبدالير إلا نادراً، حيث أرجع إلى كتابيد: (جامع بيان العلم وفضله) و (بهجة المجالس وأنس المجالس). أما كتابه (الكافي في فقه أهل المدينة) فلم أرجع إليه لأنه كتاب فقه مذهبي ولكنتي رجعت إلى جملة من المراجع في فنون عديدة، لإيضاح مشكل، أو تفصيل مجمل، أو زيادة فائدة أو نحو ذلك.

٨- خرجت الأحاديث والآثار بقدر الإمكان،
 وترجمت للأعلام غير المشهورين.

وأما خطة البحث فهي تتكون إجمالاً من:

١ - تمهيد في :

- نبذة عن سيرة ابن عبد البر.
 - نبذة عن عصره.



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

- نبذة عن كتابي (التمهيد والاستذكار).

٢- المبحث الأول: مقاصد الإمامة.

٣- المسحث الثاني: الأسس التي تقوم
 عليها الإمامة.

٤- المبحث الثالث: الإمام.

٥- المبحث الرابع: الرعية.

٦- المبحث الخامس: الولاية.

٧- المبحث السادس: العلاقات الدولية.

٨- الخاتمة.

ولا أدعي أنني استقصبت كل آراء ابن عبدالبر في مجال الإمامة الكبرى، ولكن حسبي أنني اجتهدت، وكل مجتهد معذور مأجور كما يقول ابن عبدالبر نفسه.

والله المسؤول أن يسدد الخطى ويجزل الأجر.

-

ويتضمن:

١- نبذة عن سيرة ابن عبدالبر.

۲- عصره.

٣- نبذة عن كتابيه التمهيدوالاستذكار.

أُولاً نبذة مختصرة عن سيرة ابن عبدالبر:

١- سبوسه العاصد:

اسمه وسيد هو يوسف بن عبدالله (۳) بن محمد بن عبدالبر النمري الأندلسي، القرطبي، المالكي، أبو عمر، يرجع نسبه إلى النمر بن قاسط في ربيعة.

سوالمده: ولد سنة ثمان وستين وثلاثمائة، وتوفي والده سنة ثمانين وثلاثمائة. أي أن عمره حوالي ثنتي عشرة سنة.

مروسات كان في قرطبة فرحل عنها بسبب وجود فتنة؛ فكان في غيرب الأندلس ثم تحول إلى شرق الأندلس، وتردد مابين دانية وبلنسية وشاطبة (٤)، ولم يخرج من الأندلس. من على مذهب الإمام مالك، وإن كان غي كان عيل إلى آراء الشافعي. وكان في الأصول على مذهب السلف، لم يدخل في



علم الكلام، بل قفا آثار مشايخه (٥).

أعماله تولى القصاء في الأشبونة (لشبونة) وسنترين، في أيام الملك المظفر ابن الأفطس^(٦).

وماته التي التي التي عمره وبارك الله في حياته التي امتدت إلى سنة ثلاث وستين وأربعمائة، بحيث بلغ عمره خمساً وتسعين سنة، ودفن في شاطبة. وفي السنة نفسها ٤٦٣ه، توفي الخطيب البغدادي في العراق، فقيل: مات حافظ المشرق وحافظ المغرب.

٢- سيرته العلمية:

طلبه العلم كسان جساداً في الطلب والتحصيل (٧) ، راغباً في علوم الشريعة والآداب.

«دأب في طلب الحديث، وافتن به، وبرع براعة فاق بها من تقدمه من رجال الأندلس، وكان مع تقدمه في علم الأثر وبصره بالفقه والمعاني له بسطة كبيرة في علم النسب والأخبار» (^^).

مشايخه: تعلم على يد كشير من العلماء

ولزمهم، ومن أبرزهم:

- أبو الوليد بن الفرضى (ت ٤٠٣هـ).
 - أبو عمر بن المكوي (ت ٤٠١هـ)

وسمع من علماء، منهم:

سمعسید بین نصسر (ت ۳۹۵هه)، وخلف وعبدالوارث بن سفیان (ت ۳۹۵هه)، وخلف بن سهل (ت ۳۹۳هه) (۹).

تلاميذه تتلمذ على هذا الإمام وسمع منه جلة من أهل الأندلس منهم:

أ- خلف بن عبدالله الأزدي (ت ٤٩٥هـ).

ب- الحافظ أبو على الغساني الجياني (ت ٤٩٨).

> ج- محمــد بن فتوح الحميــدي (ت ٤٨٨هـ).

د- أبو محمد بن حزم (ت ٤٥٦هـ).

ه- أبو بحر سفيان بن العاصي (ت٠٠٥هـ).

مؤلفاته ألف عدة مؤلفات، وهي كما يقول



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

أبو علي الجياني (كثيرة مفيدة، طارت بالأفاق) (۱۱۱).

وقد خص رحمه الله كتاب الموطأ للإمام مالك بجملة مؤلفات منها:

١- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد.

رتبه على أسماء شيوخ مالك على حروف المعجم.

۲- الاستنكار الجامع لمذاهب فقهاء
 الأمصار وعلماء الأقطار لما تضمنه
 الموطأ من معانى الرأى والآثار.

وسنخص هذين الكتابين بحديث.

٣- ومن مؤلفاته: الاستيعاب في أسماء
 الصحابة.

٤- كتاب جامع بيان العلم وفضله.

٥- الانتقاء في فضائل الأئمة الشلائية
 الفقهاء مالك والشافعي وأبيي
 حنيفة.

٦- بهجة المجالس وأنس المجالس.

وكل هذه الكتب مطبوعة معروفة.

وهناك عدد من المؤلفات له - رحمه الله-.

قال ابن خلكان: «وكان موفقاً في التأليف، معاناً عليه ونفع الله به» (١٢٠).

الأوسمة العلمية (الألقاب)،

لقبه الذهبي به «الإمام، العلامة، حافظ المغرب، شيخ الإسلام» (۱۳۰).

ولقبه القاضي عياض بد الحافظ، شيخ علماء الأندلس، وكبير محدثيها في وقته (١٤٠).

ولقبه ابن العماد الحنبلي بـ«العلامة العلم الحافظ.. أحد الأعلام»(١٥٠).

من أقوال الطلماء فيبه،

- قال القاضي أبو الوليد الباجي: «لم يكن بالأندلس مثل أبي عمر ابن عبدالبر في الحديث».

- وقسال أيضاً: «أبو عسمسر أحفظ أهل المغرب»(١٦٠).



- وقال الحميدي: «أبو عمر فقيه حافظ مكثر، عالم بالقراءات وبالخلاف، وبعلوم الحديث والرجال، قديم السماع، يميل في الفقه إلى أقوال الشافعي»(١٧).

- وقال ابن بشكوال (ت ٧٨هه): «ابن عبدالبر إمام عصره وواحد دهره» (١٨٠).

- وقال الذهبي: «كان إماماً، ديناً، ثقة ، متقناً، علامة، متبحراً، صاحب سنة واتباع .. ومن نظر في مؤلفاته بان له منزلته من سعة العلم، وقوة الفهم، وسيلان الذهن» (۱۹).

ثانياً: عصر أبي عبدالبر،

قلنا: إن عبدالبر عاش بين سنتي ٣٦٨هـ
- ٤٦٣ه، وهذا العصر من أزهى عصور المسلمين في الأندلس علماً وتقدماً وإن لم يكن الأمن والاستقرار كما ينبغى.

فقد توالى على الحكم في تلك المدة نحو ستة من خلفاء بني أمية، أولهم هشام بن الحكم (٣٦٦ - ٣٩٩هـ) وآخرهم المستكفي (نحو ستة عشر شهراً انتهت في عام

٤١٦هـ) وهو والد الأديبة المشهورة ولادة وكان آخر خلفاء بني أمية.

وفي أواخر تلك المدة استولى بنو حمود على الخلافة لمدة سبع سنين تقريباً انتهت في ١٤ ٤هـ.

وبعد سنة ١٦ه جاء ملوك الطوائف (بنو عباد، وبنو جهور، وينو ذي النون وغيرهم)، وكانوا اقتسموا مدن الأندلس، ولعل أشهر ملوكهم المعتمد بن عباد من سنة ٤٦١ إلى ٤٨٤هـ.

وبرغم كثرة التقلبات السياسية في تلك الفترة، فإن الحركة الثقافية والعلمية كانت نشطة، ولاسيما في قرطبة موطن ابن عبدالبر والتي كانت عاصمة الخلافة آنذاك، ومدينة العلم والحضارة، ومأوى العلماء من كل فن، ومستقر أهل السنة والجماعة.

«فازدهرت لذلك فنون الآداب والعلوم، وأصبحت مركز الحضارة الإسلامية في المغرب، وقبلة الأنام فيها، ولكثرة علمائها واشتهار أهلها بالتمسك بالسنة، صار



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التجهيد والاستذكار

عسملها حجة في بلاد المغسرب فكانوا يحكمون بما جرى به عمل أهل قرطبة، وكان الناس يشدون الرحال إليها لرواية الحديث ودراسة الأدب والفقه والفلسفة ومختلف العلوم... وقد امتاز الأندلسيون جميعاً وبصفة أخص أهل قرطبة بالحرص على طلب العلم والتفاني في اقتناء الكتب، ومن ثم انتشرت المكتبات في سائر الأوساط، وكثر الوراقون والنساخ وتنافس الناس في اقتناء نوادر المخطوطات...

وأصبح العلماء عند أهل قرطبة مكان التبجيل والتعظيم والتوقير والاحترام يشار إليهم بالبنان ويحال عليهم عند أخذ الرأي... ويؤخذ في المهمات رأيهم وهم المرجع عند الحل والعقد» (٢٠٠).

وقال أحدهم يصف قرطبة: «كانت قرطبة في الدولة المروانية قبة الإسلام، ومجتمع أعلام الأنام، بها استقر سرير الخلافة المروانية، وفيها تمخضت خلاصة القبائل المصرية واليمانية، وإليها كانت الرحلة في

الرواية، إذ كانت مركز الكرماء، ومعدن العلماء، وهي من الأندلس بمنزلة الرأس من الجسد (٢١). ووصفها شاعر فقال:

بأربع فاقت الأمصار قرطبة منهن قنطرة الوادي، وجامعها هاتان ثنتان ، والزهراء ثالثة والعلم أعظم شيء وهو رابعها (۲۲).

. The state of the

كلاهما شرح لكتاب الموطأ للإمام مالك بن أنس، إمام دار الهجرة، وأحد الأثمة الأربعة المعروفين - رحمهم الله-.

فأما كتاب التمهيد* واسمه الكامل (التسمه الكامل التسمه الكامل والتسمه العاني والأسانيد)، وهو أول الكتابين تأليفاً - فقال مؤلفه ابن عبدالبر في سبب تأليفه:

«إني رأيت كل من قصد إلى تخريج ما في الموطأ من حديث، قصد بزعمه إلى المسند، وأضرب عن المنقطع والمرسل،



وتأملت ذلك في كل ما انتهى إلى مما جمع في سائر البلدان، فلم أر جامعيه وقفوا عندما شرطوه، ولاسلم لهم ما أملوه، بل أدخلوا من المنقطع شيئاً في باب المتصل، وأتوا بالمرسل مع المسند» (٢٣).

أما منهج المؤلف فيقول عنه: «ولما أجمع أصحابنا (يعني المالكيين) علي ما ذكرنا في المسند والمرسل، ... رأيت أن أجمع في كتابي هذا كله ما تضمنه موطأ مالك بن أنس - رحمه الله- في رواية يحيى بن يحيى الليثي من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مسنده ومقطوعه، ومرسله، وكل ما يمكن إضافته إليه صلوات الله وسلامه عليه.

ورتبت ذلك مراتب، قدمت فيها المتصل، ثم ماجرى مجراه مما اختلف في اتصاله، ثم المنقطع والمرسل، وجعلته على حروف المعجم في أسماء شيوخ مالك رحمهم الله، ليكون أقرب للمتناول.

ووصلت كل مقطوع جاء متصلاً من غير

رواية مالك، وكل مرسل جاء مسنداً من غير طريقه ... وذكرت من معاني الآثار وأحكامها المقصودة بظاهر الخطاب ما عول على مثله الفقهاء، وجلبت من أقاويل العلماء في تأويلها وناسخها ومنسوخها وأحكامها ومعانيها ما يشتفي به القارئ... وأشرت إلى شرح ما استعجم من الألفاظ مقتصراً على أقاويل أهل اللغة» (٢٤).

وهكذا يبدو جهد المؤلف -رحمه الله-في مصنفه هذا وقد أثنى العلماء على الكتاب.

قال أبو علي الغساني (۲۰): «هو كتاب لم يتقدمه أحد إلى مثله».

وقال ابن حزم: «لا أعلم في الكلام على فقه الحديث مثله، فكيف أحسن منه» (٢٦). وأما الاستذكار،

واسمه الكامل: (الاستنكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار، فيما تضمنه الموطأ من معانى الرأى



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

والآثار، وشـــرح ذلك كله بالإيجـاز والآثار، وشــرح ذلك كله بالإيجـاز والاختصار) (۲۷).

فسبب تأليف كما قال المؤلف: «إن جماعة من أهل العلم وطلبه والعناية به من إخواننا... سألونا في مواطن كشيرة مشافهة، ومنهم من سألنى ذلك من آفاق نائية مكاتباً، أن أصرف (أي أرتب) لهم كتاب التمهيد على أبواب الموطأ ونسقه، وأحذف لهم منه تكرار شواهده وطرقه، وأصل لهم شرح المسند والمرسل اللذين قصدت إلى شرحهما خاصة في التمهيد بشرح جميع ما في الموطأ من أقاويل الصحابة والتابعين وما لمالك فيه من قوله الذي بني عليه مذهبه واختاره من أقاويل سلف أهل بلده.. واقتصر في هذا الكتاب من الحجة والشاهد على فقر دالة، وعيون مبينة، ونكت كافية...» (٢٨).

وعلى رغم أن الكتابين كليهما شرح لكتاب واحد هو الموطأ، إلا أن بينهما اختلافات، ولكل منهما خصائص. وليس المجال هنا مجال مقارنة (٢٩). ولعل فيما

ذكره المؤلف في سبب تأليف الكتابين مايبين أهم الفروق.

والحق أن كلاً منهما موسوعة علمية ضخمة تجمع فنوناً من العلم كثيرة وإذا كان الحديث ومصطلحه والفقه هي أبرز العلوم فيه، فإنه كذلك يضم علوماً أخرى: كعلم العقيدة، وأصول الفقه، والتفسير واللغة والأدب والتاريخ.

وأي باحث في علوم الشريعسة لابد أن يستفيد من هذين الكتابين.

المبحث الأول مقاصد الإمامة

لايمتري عاقل في أهمية الإمامة، واضطرار المجتمعات الإنسانية إليها، لذا أصبحت «من أعظم واجبات الدين، بل لا قيام للدين إلا بها، فإن بني آدم لا تتم مصلحتهم إلا بالاجتماع لحاجة بعضهم إلى بعض، ولابد لهم عند الاجتماع من رأس».

ولكنها لم تكن كذلك لمجرد إخضاع



الناس والهـيـمنة عليـهـم، أو عـسـفـهم وتسـخيرهم للأهواء. كلا ولم تكن أيضاً لتحقيق أغراض مادية صرقة. بل إنما شرعت وقررت لمقاصد جليلة وأهداف سامية، كأي أمر مشروع آخر. وإذا كانت النبوة إنما نزلت على الخلق لسعادتهم وتحقيق مصالحهم، كما قال الحق سبحانه وتعالى: ﴿وما وسلناك إلا وحمة للعالمين ﴾(٣١).

وقال: ﴿لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط...﴾(٣٢). وغيير ذلك من الآيات.

إذا كان كذلك فالإمامة وهي كما يقول الفقهاء «موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدنيا » (٣٣).

فهي إذن تقوم مقام النبوة في تحقيق مقاصد النبوة ذاتها.

وقد أشار الإمام ابن عبدالبر إلى أكثر من مقصد من تلك المقاصد يمكن أن نستخلصها في النقاط الآتية:

- المحاصلات المحمد المحاصلة التعاصية المحاصلة المحاصلة المحاطلة المحاطلة المحاطلة المحاطلة المحاطلة المحاطلة ا

فالإمام «يقيم الأعياد والجمعات» وهو يولى «القضاة للعقد على الأيتام وسائر الأحكام». «ويكون ولي من لا ولي له في النكاح». «ويقسم الأموال بين الأمة». «وينتصف به المظلوم» (٣٤).

بل إن كثيراً من شعائر الدين وحدوده تتوقف على الإمامة، «فالقضاء - كما يقول ابن عبدالبر - إلى الخلفاء أو إلى من استخلفوه على ذلك وجعلوه إليه، وعندهم تطلب الحقوق حتى يوصل إليها » (٥٦)، والحدود «إلى السلطان دون غيره ليمتئل فيها ما أمر الله به في كتابه على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم » (٣١) «والحج يقيمه السلطان للناس ويستخلف على ذلك من يقيمه لهم على شرائعه وسننه » (٣٧).

٢- در، المقاسد عن الأمة:

فإن بها «تؤمن السبل، ويجاهد عن الأمة عدوها »(٣٨).



آراء ابن عبدالبر في الإمامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O

بل إنها سبب رفع الظلم، كما يقول عبدالله بن المبارك:

كم يرفع الله بالسلطان مظلمة

في ديننا رحمة منه ودنيانا لولا الخلافة لم تؤمن لنا سبل

وكان أضعفنا نهباً لأقوانا (٣٩)

ولذلك فإن مما يبيح القتال ويقطع عصمة النفوس: «الفسساد في الأرض، وقستل النفس، وانتهاب الأهل والمال، والبغي على السلطان والامتناع من حكمه» (٤٠٠).

التحكيم بعن التداس عصا أدرال الثله

وهذا المقصد الأعلى والأعم الذي يدخل ضمنه جملة المقاصد الأخرى.

كسا قال الله عز وجل: ﴿وأَن احكم بينهم بما أنزل الله ولاتتبيع أهوامم ﴾(٤١).

وقد خرج الإمام ابن عبدالبر بسنده عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قال: «حق على الإمام أن يحكم بما أنزل الله،

ويؤدي الأمانة، فإذا فعل ذلك فحق على الناس أن يسمعوا له ويطيعوا ويجيبوا إذا دعوا "(٤٢).

who grammed a wine of a wall of the

وقد أفاض في الحديث عن هذا المقصد.

فعند الحديث الذي رواه الإمام مالك في موطئه عن أبي صالح السمان (٤٢٠). أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إن الله يرضى لكم ثلاثاً ويسخط لكم ثلاثاً، يرضى لكم أن تعبدوه ولاتشركوا به شيئاً، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم، ويسخط لكم قيل وقال وإضاعة المال وكثرة السؤال» (٤٤٠).

قال ابن عبدالبر: «في الحديث الحض على الاعتصام والتمسك بحبل الله في حال الاجتماع والانتلاف» (100)..

ثم أورد كلام أهل العلم في المراد بحبل الله، ثم قال: «الظاهر أنه الجماعة» (٤٦). ثم أورد خطبة عبدالله بن مسعود: «أيها الناس عليكم بالطاعة والجماعة، فإنها حبل



الله الذي أمسرنا به وإن مساتكرهون في الجماعة خير مما تحبون في الفرقة «(٤٤).

ويؤكد ذلك بحديث زيد بن ثابت رضي الله عنه، قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «ثلاث لايغل عليهن قلب امرئ مسلم، إخلاص العمل لله، ومناصحة ولاة الأمر، ولزوم الجماعة، فإن دعوتهم تحيط من ورائهم» (٤٨).

وبحديث النعمان بن بشير عن النبي صلى الله عليه وسلم: «الجماعة رحمة والفرقة عذاب» (٤٩٠).

وبحديث الحارث الأشعري عنه صلى الله عليه وسلم: «آمركم بخمس، أمرني الله بهن: الجماعة والسمع والطاعة، والهجرة، والجهاد» الحديث (٥٠٠).

وبعد سياحة طويلة يقرر ابن عبدالبر النتيجة الآتية: «إن الفرض الواجب اجتماع كلمة أهل دين الله المسلمين على من خالف دينهم من الكافرين، حتى تكون كلمتهم واحدة، وجماعتهم غير منترقة» (١٥٠).

الهبحث الثاني الأسس التي تقوم عليها الإمامة

إن النظام السياسي في الإسلام ليس كالأنظمة البشرية. وإذا كان ثمة نقاط التقاء بينهما فلا يعني ذلك التشابه بله التماثل. والسبب في ذلك ظاهر، فإن نظام الإمامة في الإسلام هو جزء من أنظمته الكثيرة والمتماسكة، كالنظام العقدي ونظام العبادة، والأخلاق، والاقتصاد والمال، والتعليم، والإعلام، والاجتماع والآداب ونحو ذلك. وكل هذه الأنظمة متميزة عن أنظمة البشر، لايشك في ذلك عاقل منصف. ولعل وجوه التميز تنكشف بوضوح في نظام الإمامة إذا ماذكرنا القواعد والأسس التي يقوم عليها النظام.

ونركز هنا على ماقرره الإمام ابن عبد البر -بصفته محور حديثنا-.

ومن أظلهم القسواعيد هيئا: البيعة، والعسدل، والعسدل، والعسدل، والشورى:



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

(1)

أما البيعة: فهي من أهم القواعد التي تقوم عليها الإمامة.

وهي عقد من العقود، له آثاره الكبيرة، ولذلك فإن هذا العقد كما يقول ابن خلدون: «أكيد على الإنسان معرفته لما يلزمه من حق سلطانه وإمامه، ولاتكون أفعاله عبثاً ومجاناً »(٥٢).

والبيعة هي: «الصفقة على إيجاب البيع،.. وتطلق على المبايعة والطاعة» (٥٣٠).

وتقول «بايع السلطان، إذا تضمن بذل الطاعة له بما رضخ له، ويقال لذلك بيعة ومبايعة» (36). وهي في المفهوم الشرعي كما قال ابن خلدون: «العهد على الطاعة كأن المبايع يعاهد أميره على أن يسلم له النظر في أمر نفسه وأمور المسلمين لاينازعه في شيء من ذلك ويطيعه فيما يكلفه به من الأمر على المنشط والمكره، وكانوا إذا بايعوا الأمير وعقدوا عهده جعلوا أيديهم في يده تأكيداً للعهد فأشبه ذلك فعل البائع

والمشتري، فسمى بيعة، مصدر باع، وصارت البيعة مصاقحة بالأيدي (٥٥).

وقد تعسرض ابن عسدالبر لموضوع «البيعة» وبسطه في مواضع من كتابيه التمهيد والاستذكار.

ولذلك نعرض الموضوع وفق النقاط الآتية:

١- أهمية البيعة.

٢- كيفيتها.

٣- أنواعها.

٤- مسلتزماتها.

أولا أهمية البيعة:

لما أورد الحديث الذي رواه مالك في الموطأ (٥٦) عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال: «كنا إذا بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة يقول لنا: فيما استطعتم».

فقال: «في هذا الحديث دليل على أخذ البيعة للخلفاء على الرعية »(٥٧) وذلك يقتضى أهمية البيعة.



نانسا مقيقتها وكيفينشا

قال ابن عبدالبر: «وكانت البيعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر والخلفاء الراشدين أن يصافحه الذي يبايعه ويعاقده على السمع والطاعة في العسر واليسر، والمنشط والمكره، وأن لاينازع الأمر أهله» ثم قال معقباً على حديث الباب: «رواه عبادة عن النبي صلى الله عليه وسلم وقال فيه: وأن نقوم أو نقول بالحق حيشما كنا لانخاف في الله لومة لائم، وكان يقول لهم: فيما استطعتم، لأن الله لايكلف نفساً إلا وسعها. وكان النبي صلى الله عليه وسلم لايصافح النساء عند البيعة، وكان يصافح الرجال» (٥٨). ثم ذكر أحاديث في هذا المعنى ومنها حديث جرير البجلي: «أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو يبايع الناس، فقلت: يارسول الله ابسط يدك أبايعك واشرط على، فأنت أعلم بالشرط، قال: أبايعك على أن تعبد الله، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة، وتناصح المسلم، وتفارق المشرك» (٥٩).

وحديث ابن عمر في قصة بيعة الشجرة يوم الحديبية قال عليه الصلاة والسلام: «إن عثمان انطلق في حاجة الله وحاجة رسوله وأنا أبايعه، فصفق بيده على الأخرى» (١٠٠).

ثم قال مستنتجاً: «في هذا دليل على أن المبايعة من شأنها المصافحة»(١١١) وفي موضع آخر قال عقب حديث أميمة بنت رقيقة (٦٢) في قصة مبايعة النساء لرسول الله صلى الله عليم وسلم والذي أخرجمه مالك في الموطأ (٦٣٠): «في هذا الحمديث من الفقه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يبايع الناس على الإسلام وشروطه وشرائعه ومعالمه . . وهذه البيعة على حسب مانص الله في كتابه، وأنه لايكلف الله نفساً إلا وسعها، وكل ماكلفهم وافترض عليهم ففي وسعهم وطاقتهم ذلك كله وأكثر منه. . وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «إذا أمرتكم بشيء فأتوا منه ما استطعتم »(٦٤). وهذا كله داخل تحت قوله تعالى: ﴿لايكلف الله نفسا إلا وسعها﴾(۲۵).



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

وأشار ابن عبدالبر إلى عدة بيعات وقعت من قبل بعض السلف. مثل مبايعة عبدالله بن عمر لعبد الملك بن مروان. فقد كتب إليه – فيما رواه مالك في موطئه (۱۱) «بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعد لعبد الله عبدالملك أمير المؤمنين، سلام عليك، فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو، وأقر لك بالسمع والطاعة، على سنة الله، وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما استطعت».

وكسبايعة عسرو بن عطية عسر بن الخطاب رضي الله عنه حيث يقول عسرو: «أتيت عسر بن الخطاب وأنا غلام فبايعته على كتاب الله وعلى سنة نبيه، هي لنا وهي علينا، فضحك وبايعني» (٦٧).

قال أبو عمر: «فهذه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم التي أشار إليها عبدالله بن عمر في كتابه إلى عبدالملك بن مروان في قوله: «أقر لك بالسمع والطاعة على سنة الله ورسوله فيما استطعت» (١٨٠).

ونخلص من ذلك إلى أن البيعة : معاقدة بين الناس ولاسيما أهل الحل والعقد منهم، وبين واحد منهم ليقوم المبايع (بفتح الياء) على شؤون الرعبية منفذاً فيهم شريعة الله تعالى، وعلى أن يقوم المبايعون (بكسر الياء) بحقوق الراعي من السمع والطاعة والإعانة فيما ليس فيه معصية وعلى حسب الطاقة والوسع.

تلك هي المبايعة الشرعية، أما البيعات الأخرى التي أحدثها بعض الأمراء والسلاطين فليست شرعية، ومن ذلك ما أشار إليه ابن خلدون كالاستحلاف وأخذ الأيمان مع الإكراه، ومثل تقبيل الأرض أو البد أو الرجل، والتي استغني بها عن مصافحة الأيدى (١٩٠).

وقد أشار ابن عبدالبر إلى هذه البيعات بإجمال فقال: «وأما الأيمان التي يأخذها الأمراء اليوم على الناس فشيء محدث، وحسبك بما في الآثار من أمر البيعة» (٧٠٠).

فالمن أنواعها أشار ابن عبدالبر إلى



أنواع من البيعات التي قام بها رسول الله صلى الله عليه وسلم. فبعد أن ذكر حديث جابر بن عبدالله رضي الله عنهما الذي رواه مالك (٧١): «أن أعرابياً بايع رسول الله صلى الله عليه وسلم على الإسلام، فأصاب الأعرابي وعك بالمدينة في تى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يارسول الله أقلني بيعتي، فأبى ثم جاءه فقال أقلني بيعتي، فأبى، ثم جاءه فقال أقلني بيعتي، فأبى فخرج جاءه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنما المدينة كالكير تنفي خبشها وسلم: إنما المدينة كالكير تنفي خبشها وينصع طيبها».

قال بعده: «قد كانت البيعة على وجوه، منها أنها كانت أولاً على القتال، وعلى أن ينعوه مما يمنعون منه أنفسهم وأبنا هم ونسا هم، وعلى نحو ذلك كانت بيعة العقبة الثانية قبل الهجرة. ثم لما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة بايع الناس على الهجرة. وقال أنا بريء من كل مسلم مع مشرك، فكان على الناس فرضاً – أن ينتقلوا إلى المدينة، إذ لم يكن فرضاً – أن ينتقلوا إلى المدينة، إذ لم يكن

للإسلام دار ذلك الوقت غيرها، ويدعوا دار الكفر، وعلى هذا -والله أعلم - كانت بيعة هذا الأعرابي المذكور في هذا الحديث على الإسلام والهجرة فلما لحقه من الوعك ما لحقه تشاءم بالمدينة، وخرج عنها منصرفا إلى وطنه من أهل الكفر، ولم يكن ممن رسخ الإيمان في قلبه وربما كان من جنس الأعراب الذين قال الله فيهم ﴿الأعراب أشد كفراً ونضافاً وأجدد ألا يعلموا حدود ما أنول ونضافاً وأجدد ألا يعلموا حدود ما أنول

ولما فتحت مكة لم يبايع رسول الله صلى الله عليه وسلم أحداً على الهجرة وإنما كانت البيعية على الإقامة بدار الهجرة قبل أن يفتح الله على رسوله مكة »(٧٣).

وهكذا يتمضح أن البميعة كمانت على نوعين:

الأول: السيعة على أمر جزئي خاص، كالبيعة على القتال وعدم الفرار من الزحف.

وقتَّاني: البسيسعسة على الأمسر العيام؛



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

كالمبايعة على الإسلام والهجرة والمبايعة على السمع والطاعة في كل أمر معروف بحسب الاستطاعة (٧٤).

رابعاً: مستلزماتها:

عرفنا أن البيعة عقد من العقود. وقد أمر الله تعالى بالوفاء بالعقود، قال عز وجيل: ﴿ مِا أَبِهِ الذِّمِينُ آمِنُوا أُوفِيوا **بالعقود** (^{۷۵)}. قال الطبري رحمه الله في تفسيسره للآية الكريمة: «يعنى جل ثناؤه بقوله: ﴿مائمها الذمن آمنوا أوضوا﴾، ياأيها الذين أقسروا بوحدانيسة الله وأذعنوا له بالعبودية وسلموا له الألوهية، وصدقوا رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم في نبوته وفيما جاءهم به من عند ربهم من شرائع دينه، أوفوا بالعقود: يعنى أوفوا بالعمهود التي عاهدتموها ربكم، والعقود التي عاقد تموها إياه، وأوجبتم بها على أنفسكم حقوقاً، وألزمتم أنفسكم بها لله فروضا فأتموها بالوفاء والكمال والتمام منكم لله بما ألزمكم بها، ولمن عاقدتموه

منكم، بما أوجبتموه له بها على أنفسكم، ولا تنكثوها فتنقضوها بعد توكيدها »(٧٦).

وإذا كان من العقود ما هو جائز إنهاؤه برضا الطرفين، فإن عقد البيعة من العقود اللازمة. قال ابن عبدالبر في أثناء شرحه لحديث الأعرابي الذي بايع النبي صلى الله عليه وسلم ثم طلب الإقالة بعد أن أصيب بالوعك فأبى صلى الله عليه وسلم، والذي تقدم قريباً قال: «وفي إبا ، رسول الله صلى الله عليه وسلم من إقالة البيعة دليل على أن من العقود عقوداً إلى المرء عقدها وليس له حلها ولا نقضها، وذلك أن من عقد عقداً يجب عقده ولا يحل نقضه لم يجز له أن ينقضه، ولم يحل له فسخه، وإن كان الأمر كان إليه في العقد فليس إليه ذلك في النقض، وليس كل ما للإنسان عقده له فسخه» (۷۷).

فإذا تقرر ذلك فإن لهذه البيعة اللازمة مستلزمات:

\ -- السمع والطاعة في المعروف:



وهذا من أهم مايترتب على البيعة، وإلا كانت مفرغة من مضمونها وحقيقتها. وقد جاءت السنة بتأكيد السمع والطاعة.

فعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: «بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة في العسر والمنشط والمكره، وأن لاننازع الأمر أهله إلا أن تروا كفراً بواحاً وأن نقول أو نقوم بالحق حيشما كنا، لانخاف في الله لومة لائم» (٧٨).

قال ابن عبدالبر: «وهدى الله على مايحل في دين الله وما أباحته الشريعة فهو المعروف الذي أشار إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله: «لاطاعة إلا في معروف»، ولما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لايأمر إلا بالمعروف أطلق السمع والطاعة في المنشط والمكره. ثم قيد ذلك لمن جاء بعده بأن قال: «إنما الطاعة في المنشط المعروف» (٢٩).

ولهذا يشهد المحكم من كتباب الله،

قال تعالى: ﴿وتعاونوا على البر والنقوى ولاتعاونوا على الإثم والعدوان﴾ (٨٠).

وقد قال خضير السلمي (^{۸۱}) لعبادة بن الصامت وقد حدثه بهذا الحديث: أرأيت إن أطعت أميري في كل ما يأمرني به؟ قال: يؤخذ بقوائمك فتلقى في النار، وليجئ هذا فينقذك» (^{۸۲}).

وقال في موضع آخر: «ولايلزم من طاعة الخليفة المبايع إلا ماكان في المعروف» (٨٣٠).

٢-- الصبر على الأذي والمكروه:

كما جاء ذلك في أحاديث كثيرة. كقوله صلى الله عليه وسلم: «على المرء المسلم السمع والطاعة فيما أحب أو كره إلا أن يؤمر بمعصية ، فإن أمر بمعصية فلا سمع ولاطاعة» (١٨٤).

وإذا كان الناس قد اختلفوا في موقفهم من إمام الجور والفست وعدم الخروج «فالصبر على طاعة الإمام الجائر أولى ** من الخروج عليه لأن في منازعته والخروج عليه

₩ بل ذلك واجب في قول جماهير أهل العلم.



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

استبدال الأمن بالخوف وإراقة الدماء، وانطلاق أيدي الدهماء، وتبييت الغارات على المسلمين والفساد في الأرض، وهذا أعظم من الصبر على جور الجائر.. قال ابن عمر حين بويع يزيد بن معاوية: إن كان خيراً رضينا وإن كان بلاء صبرنا »(٨٥).

وكأنه بهذا يتحدث عن واقع، وهو كذلك فقد عاصر كشيراً من الحوادث والفتن السياسية الهوجاء التي عصفت بدولة المسلمين في الأندلس، كسما أشرنا في التمهيد.

٢٠٠٠ أن يقس الصدايع الإصام؛ مما المرّ م مه:

من تحكيم القرآن والسنة إذ المبايعة في أصلها إنما تكون على الكتاب والسنة، كما سبق في الحديث عن حقيقة البيعة وكيفيتها.

ويؤكد ذلك ما أورده ابن عبدالبر عن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه-: «حق على الإمام أن يحكم بما أنزل الله وأن يؤدي الأمانة فإذا فعل ذلك كان حقاً على

المسلمين أن يسمعوا ويطيعوا »(٨٦).

ونسئ المسمور والمسلمة فهما من أبرز القواعد التي تقوم عليها الإمامة، والمراد بالسمع: الوعي والفهم للشيء المراد عمله.

والمطاسط هي الانقياد والتنفيذ.

كقوله تعالى ﴿سمعنا وأطعنا﴾(١٨). أي فهمنا وارتسمنا (١٨١). وقد يردان معاً في النصوص كما في الآية ، وقوله صلى الله عليه وسلم «على المرء المسلم السمع والطاعة فيما أحب وكره مالم يؤمر بمعصية فإن أمر بمعصية فلاسمع ولا طاعة »(١٩٩).

وقد يأتي لفظ الطاعة مفرداً كقوله تعالى: ﴿ يَالِيهِ الذِينَ آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الله متحم ﴾ (٩٠٠). وتكون عندئذ متضمنة معنى السمع. أما السمع وحده فغير كاف.

والنصوص الشرعية في مشروعية الطاعة في المعروف كثيرة متواترة. كما في الآية السابقة ، والحديث السابق، وحديث عبادة بن الصامت: «بايعنا رسول الله صلى



الله عليه وسلم على السمع والطاعة في المنشط والمكره »(٩١١).

وإذا تقرر ذلك فالطاعة ليست مطلقة، بل مقيدة بقيود، أشار إليها ابن عبدالبر، ومن أهم هذه القيود:

- أن نكون بالمعروف:

إذ «لايلزم من طاعة الخليفة المبايع إلا ماكان في المعروف لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يكن يأمر إلا بالمعروف، وقد قال (إنما الطاعة في المعروف) (٩٢) وأجمع العلماء على أن من أمر بمنكر لاتلزم طاعته، قال الله عز وجل: ﴿وتعاونوا على الإنم البر والتقوى ولاتعاونوا على الإنم والعدوان﴾

أورد ابن عبدالبر بعد ذلك التقرير عدة آثار تشهد على قطعية هذا الشرط، ومنها:

عن ربيعة بن يزيد (٩٤) قال: «قعدت إلى الشعبي بدمشق في خلافة عبدالملك بن مروان فحدث رجل من التابعين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: اعبدوا

ربكم ولا تشركوا به شيئاً وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الأمراء فإن كان خيراً فلكم وإن كان شراً فعليهم وأنتم منه براء. قال الشعبى: كذبت، لاطاعة في معصية إلما الطاعة في المعروف» (٩٥).

وحينما حدث عبدالله بن عمرو بن العاص -رضي الله عنهما- بحديث رسول الله صلى الله عليم وسلم في قموله: «من بايع إماما فأعطاه صفقة يمينه وثمرة قلبه فليطعمه إن استطاع فإن جاء أحد ينازعه فاضربوا عنق الآخر » قال عبدالرحمن بن عبدرب الكعبة (٩٦١). فيخرجت في الناس فقلت: أنت سمعت هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قال: سمعته أذناي وووعاه قلبي، قلت:إن هذا ابن عمك معاوية يأمرنا أن نأكل أموالنا بيننا بالباطل ونقتل أنفسنا والله يقول: ﴿ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل﴾(٩٧)﴿ولا تقــتلوا أنــهــكم﴾(٩٨) قال: فضرب بيده على جبهته وأكب طويلاً، ثم قال: أطعه فيما أطاع الله واعصه فيما عصى الله»^(٩٩).



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

وهكذا تكون الطاعة واجبة «في كل ما يأمر به من الصلاح أو المباح» (١٠٠٠ سواء أكان الإمام براً أم فاجراً.

أن بكون بحسب الطاقة والاستطاعة

وهذا من الأمرور الظاهرة: قال ابن عبدالبر بعد سياقه حديث عبادة بن الصامت (بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة): «وأما قوله فيه بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة فقول مجمل يفسره حديث مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر قال: كنا إذا بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة، يقول لنا: فيما استطعتم، وكذلك أخذه على النساء في البيعة كان يقول لهن: فيما استطعتن وأطقتن، وهذا كله يتضمنه قول الله تعالى: وأطقتن، وهذا كله يتضمنه قول الله تعالى:

(٣)

وأساء المصبح فهو في أصل اللغة كما قال ابن الأثير: الخلوص، يقال نصحته

ونصحت له، ومعنى نصيحة الله: صحة الاعتقاد في وحدانيته وإخلاص النية في عبادته، والنصيحة لكتاب الله. هو التصديق به والعمل بما فيه ، ونصيحة رسوله : التصديق بنبوته ورسالته والانقياد لما أمر به ونهى عنه. ونصيحة الأئمة: أن يطيعهم في الحق ولا يرى الخروج عليهم إذا جاروا، ونصيحة عامة المسلمين: إرشادهم إلى مصالحهم» (١٠٢٠).

«والنصيحة: كلمة يعبر بها عن جملة، هي إرادة الخير للمنصوح له، وليس يمكن أن يعبر عن هذا المعنى بكلمة واحدة تجمع معناه غيرها »(١٠٣).

وقد أفاض ابن عبدالبر في كلامه عن النصح المتعلق بموضوع الإمامة وقسمه قسمين:

١- نصح الإمام لرعيته.

٢- نصح الرعية للإمام.

أولاء نصح الاماء لرسيد

قال ابن عبدالبر: «يجب على الإمام من



النصح لرعيته كالذي يجب عليهم له، قال صلى الله عليه وسلم: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فالإمام الذي على الناس راع عليهم وهو مسؤول عنهم» الحديث رواه ابن عصمر عن النبي صلى الله عليه وسلم (١٠٤).

وروى ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «مامن أمير يؤمر على عشرة إلا يسأل عنهم يوم القيامة» (١٠٥).

وروى الحسن عن معقل بن يسار قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من استرعاه الله رعية ومات وهو لها غاش، حرم الله عليه الجنة» (١٠٥) حدثناه أحمد بن قاسم بن عبدالرحمن....

وحدثنا عبدالوارث بن سفيان (۱۰۷) .. عن الحسن قال: مرض معقل بن يسار مرضاً ثقل فيه فأتاه زياد (۱۰۸) يعوده ، فقال: إني محدثك حديثاً سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقول: «من استرعي رعية فلم يحطهم بنصيحة لم يجد ريح الجنة،

وریحها یوجد من مسیرة خمسمانة عام)(۱۱۹) (۱۱۰۱).

ساسا سعج الرغية للإمام

أورد ابن عبدالبر حديث أبي هريرة الذي رواه مالك في موطئه (۱۱۱۱) «إن الله يرضى لكم ثلاثاً ، يرضى لكم أن تعبدوه ولاتشركوا به شيئاً وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً ، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم...» الحديث.

ثم قال معلقاً (۱۱۲): «وأما قوله: تناصحوا من ولاه الله أمركم، ففيه إيجاب النصيحة على العامة لولاة الأمر، وهم الأثمة والخلفاء، وكذلك سائر الأمراء، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: «الدين النصيحة، الدين النصيحة، الدين النصيحة، ثلاثاً، قيل لمن يارسول الله؟ قال: لله عز وجل ولكتابه ولرسوله ولأثمة المسلمين وعامتهم» (۱۱۳).

ثم يقول: ففي هذا الحديث أن من الدين النصح لأثمة المسلمين، وهذا أوجب مايكون،



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

فكل من واكلهم وجالسهم وكل من أمكنه نصح السلطان لزمه ذلك إذا رجا أن يسمع منه(١١٤).

وقد أورد كثيراً من النماذج التطبيقية لواقع علماء السلف ومواقفهم تجاه الأمراء في مواضع متعددة من الكتابين (١١٥٥).

وقد ركز الإمام ابن عبدالبر على مسائل هنا، منها:

النصيحة، كما هو واضح من كلامه السابق .

طماسه تغيير المنكر على السلاطين.

فقد علق على ماجاء في حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه: «بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة... وفي آخره: وأن نقول أو نقوم بالحق حيشما كنا لانخاف في الله لومة لائم» (١١٦٠). قائلاً: «وأما قوله: لانخاف في الله لومة لائم، فقد أجمع المسلمون أن المنكر واجب تغييره على من قدر عليه على حسب طاقته من قول وعمل.. مالم يكن انطلاق

الدهماء وإراقة الدماء ، ولكن على المؤمن أن يغير بلسانه إن عجز عن يده، فإن لم يأمن المكروه فعليه أن يغير بقلبه كما قال ابن مسعود: بحسب المؤمن إذا رأى منكراً لايستطيع له تغييراً يعلم الله به من قلبه أنه له كاره ((١١٧)).

وفي مـوضع آخـر علق على الحـديث السابق بقوله: «أجمع المسلمون أن المنكر واجب تغييره على كل من قدر عليه، وأنه إذلم يلحقه في تغييره إلا اللوم الذي لايتعدى إلى الأذى فإن ذلك لايجب أن ينعه من تغييره بيده، فإن لم يقدر فبلسانه، فإن لم يقدر فبلسانه، فإن لم يقدر فبقلبه ليس عليه أكثر من ذلك، وإذا أنكره بقلبه فقد أدى ما عليه إذا لم يستطع سوى ذلك ، والأحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم في تأكيد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كثيرة جداً، بالمعروف والنهي عن المنكر كثيرة جداً، ولكنها كلها مقيدة بالاستطاعة» (١١٨٠).

ثم أورد بعض الآثار عن السلف لتأكيد شرط الاستطاعة في التغيير وأن النصيحة إنما تجب إذا رجى قبولها، ومنها:



١- قال سعيد بن جبير قلت لابن عباس:
 آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر؟ قال:
 «إن خشيت أن يقتلك فلا».

٢- وقال الحسن: «إنما يكلم مؤمن يرجى،
 أو جاهل يعلم، فأما من وضع سيفه أو سوطه، وقال لك: اتقني اتقني، فما لك وله».

٣- وقال مطرف بن الشخير: (۱۱۹) «لئن لم
 يكن لي دين حتى أقوم إلى رجل معه
 مائة ألف سيف أرمي إليه كلمة
 فيقتلني، إن ديني إذن لضيق » (۱۲۰).

وفي شرحه لحديث أم سلمة حين قالت يارسول الله أنهلك وفينا الصالحون؟ قال: «نعم إذا كثر الخبث» (۱۲۱۱). أورد أحاديث وآثاراً كثيرة تؤكد أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وخطر التسساهل بهما (۱۲۲۰). ومنها ماجاء في الحديث: «سيليكم ولاة يعملون أعمالاً تنكرونها، فمن أنكر سلم، ومن غاب عنها فرضيها كان كمن شاهدها » (۱۲۳۰).

ولاتفوته الإشارة إلى أنه إذا لم يتيسر النصح فإن ذلك لايسوغ الخروج عليه ما لم يظهر الكفر البواح.

فهو يقول: «إن لم يتمكن نصح السلطان فالصبر والدعاء، فإنهم كانوا ينهون عن سب الأمراء»(١٢٤).

الثالثة: فيضل كلمية الحق عند السلطان الجائر:

إذا كان الإنسان لايجب عليه أن يعرض نفسه للأذى والعقوبة من قبل الظالم، فإن ذلك رخصة ، أما العزيمة فهي أن يختار هذا الإنسان الطريق الأصعب ويقف أمام الظالم ناصحاً ومنكراً للمنكر، صابراً على مايصيبه.

يقول ابن عبدالبر: «وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من وجوه أنه قال: «أفضل الجهاد كلمة حق عند ذي سلطان» (١٢٥).

وقال الله عز وجل: ﴿وجاهدوا فِي الله الحديد حق جهاده﴾(١٢٦) ولما وجبت مجاهدة الكفار



آراء ابن عبدالبر في الإ مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

حتى يظهر دين الحق، فكذلك كل من عاند الحق من أهل الباطل، واجب مجاهدته على من قدر عليه حتى يظهر الحق»(١٢٧).

وقد أورد شواهد مؤيدة لهذا الأمر.

فروى بسنده عن أبي سعيد قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لايمنعن أحدكم مخافة الناس أن يتكلم بالحق إذا علمه »(١٢٨).

وبإسناده عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله: «أكرم الشهداء يوم القيامة حمزة بن عبدالمطلب ثم رجل قام إلى إمام جائر فأمره ونهاه فقتله» (١٢٩).

الرابعة: الدخول على السلاطين:

وهي مسألة جليلة اختلف فيها السلف قديماً وحديثاً.

وقد عرج عليها ابن عبدالبر في مواضع من كتابيه التمهيد والاستذكار، وسياقه يتردد بين الإباحة والتحذير.

فـــعند إيراده حـــديث أبي المثنى الجهني (١٣١) - عند مالك في الموطأ - (١٣١)

أنه قال: «كنت عند مروان بن الحكم، فدخل عليه أبو سعيد الخدري، فقال له مروان بن الحكم: أسمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه نهى عن النفخ في الشراب؟ فقال له أبو سعيد: نعم .. » الحديث.

فقال مستنبطاً: «وفي هذا الحديث من الفقه دخول العالم على السلطان، وفيه ماكان عليه الأمراء والسلاطين في سالف الأيام في الإسلام من السؤال عن العالم، والبحث عنه، ومجالسته أهله» (١٣٢).

وفي أثناء شرحه الطويل على حديث الزهري: أن عمر بن عبدالعزيز أخر الصلاة يوماً فسدخل عليسه عسروة بن الزبيسر فنصحه (١٣٣) قال: «وفي هذا الحديث ما كان عليه العلماء من صحبة للأمراء والدخول عليهم، وإذا كان الأمير أو الخليفة يستديم صحبة العلماء فأجدر به أن يكون عدلاً مأموناً، وكان عمر بن عبدالعزيز رحمه الله يصحبه جماعة من العلماء» (١٣٤).

وإذن فدخول العلماء على السلاطين إنما



هو من أجل المصلحة العامة، يؤيد ذلك ماجاء من آثار في الترغيب في الدخول عليهم لذلك الغرض.

فقد روى ابن عبدالبر بسنده عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من كان وصلة لأخيه المسلم إلى ذي سلطان في مبلغ بر، أو قال كلمة معناها، أو إقالة عشرة، أعانه الله على جواز الصراط يوم القيامة عند دحض الأقدام» (١٣٥).

وبإسناده عن أبي الدرداء قسال: قسال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من رفع حاجةضعيف إلى سلطان لايستطيع رفعها ثبت الله قدميه -أو قال: قدمه- على الصراط» (١٣٦) وفيدما سبق من التنويه بفضل كلمة الحق عند السلطان أوضح دلالة على المعنى المراد هنا.

ولكننا إذ نجد ابن عبدالبر يقرر ذلك نجده أيضاً في مواضع يميل إلى التحذير من صحبة السلاطين الظلمة والدخول عليهم.

فهو يورد حديث كعب بن عجرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قهال: «سيكون بعدي أمراء فمن دخل عليهم وصدقهم بكذبهم، وأعانهم على ظلمهم فليس مني ولست منه ولايرد على الحوض، ومن لم يصدقهم بكذبهم ولم يعنهم، فهو منى وأنا منه وسيرد على الحوض،

ويقول: «قد كان الفضيل بن عياض يشدد في هذا فيقول: ربما دخل العالم على السلطان ومعه دينه فيخرج وما معه منه شيء. قالوا: كيف ذلك؟ قال: يمدحه في وجهه ويصدقه في كذبه. وذكر أحمد بن حنبل عن ابن المبارك قال: لا تأتهم، فإن أتيتهم فاصدقهم، قال: وأنا أخاف ألا أصدقهم» (۱۳۸).

ولعله في كتابه جامع بيان العلم وفضله قد ركز على هذه المسألة وأكدها بصفة أظهر، فقد عقد بابا بعنوان: ذم العالم على مداخلة السلطان الظالم (١٣٩٠) وأورد حديث: «من سكن البادية جفا ومن اتبع الصيد غفل، ومن أتى السلطان افتتن (١٤٠٠).



آراء ابن عبدالبر في الإمامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

ثم سرد آثاراً عديدة عن بعض السلف.
ومنها وصية أبي قلابة (۱٤١) لأيوب
السختياني (۱٤٢): «ياأيوب احفظ عني
ثلاث خصال: إياك وأبواب السلاطين،
وإياك ومجالسة أصحاب الأهواء، والزم
سوقك، فإن الغني من العافية »(۱٤٣).

ومع ذلك فإن ابن عبدالبر يعلل هذا التحذير والتنفير بقوله: «وإنما فر من فر من الأمراء، لأنه لا يمكنه أن ينصح لهم، ولا يغير عليهم، ولا يسلم من متابعتهم» (١٤٤١).

وهكذا يبدو أن قبضية الدخول على الأمراء مسألة شخصية فمن وثق من نفسه وحسنت نيته وصدقت عزيمته فلا بأس أن يدخل عليهم، بل قد يتعين عليه ذلك.

وأما من خاف على نفسم من الفتنة فالأولى له عدم الدخول.

ولذا فإن ابن عبدالبر بعد إيراده لخبر مجيء ابن عمر إلى الحجاج يوم عرفة ونصحه له الذي أخرجه مالك (١٤٥) قال مستنبطاً: فيه أن الرجل الفاضل لا نقيصة

عليه في مشيه مع السلطان الجاثر فيما يحتاج إليه (١٤٦).

أخذ الكلام عند السلطان وخطره.

وقد أفاض في الحديث عن هذه المسألة وأطال النفس.

فقد أورد حديث بلال بن الحارث (١٤٧٠) -عند مالك (١٤٨٠) وغيره - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إن الرجل ليتكلم بالكلمة من رضوان الله ما كان يظن أن تبلغ ما بلغت يكتب الله له بها رضوانه إلى يوم يلقاه، وإن الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله ما كان يظن أن تبلغ ما بلغت يكتب الله له بها ما يكتب الله له بها ما يكتب الله له بها سخطه إلى يوم يلقاه».

ثم قال: «لا أعلم خلافاً في قوله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث: «إن الرجل ليتكلم بالكلمة» أنها الكلمة عند السلطان الجائر الظالم ليرضيه بها فيما يسخط الله عز وجل. ويزين له باطلاً يريده من إراقة دم أو ظلم مسلم، ونحو ذلك مما ينحط به في حسبل هواه فسيسبسعد عن الله وينال



سخطه» (۱٤۹).

وذكر قول ابن عمر رضي الله عنهما: «وفد الشيطان قوم يأتون هؤلاء الأمراء فيمشون إليهم بالنميمة والكذب فيعطون على ذلك العطايا، ويجازون الجوائز» (١٥٠٠) وقول حذيفة: «إياكم ومواقف الفتن، قيل: وما مواقف الفتن يا أبا عبدالله؟ قال: أبواب الأمراء، يدخل أحدكم على الأمير في في المناسطة في الكذب ويقول له ماليس فيه» (١٥٠١).

(٤)

وأما العدل: فهو الإنصاف.

قال الراغب: «العدالة والمعادلة لفظ يقتضي معنى المساواة .. والعدل والعدل يتقاربان، لكن العدل يستعمل فيما يدرك بالبصيرة كالأحكام.. فالعدل: هو التقسيط على سواء، وعلى هذا روي: بالعدل قامت السموات والأرض... ثم أورد الآية الكريمة:

﴿ إِن اللّه يأمر بالعدل والإحسان ﴾ (١٥٢) وقال: فإن العدل هو المساواة في المكافأة إن

خيراً فخير وإن شراً فشر، والإحسان أن يقابل الخير بأكشر منه والشر بأقل منه ((١٥٣).

والعدل قاعدة عظيمة لاتستقيم الحياة الاجتماعية إلا بها ولذلك قيل في المثل: العدل أساس الملك (١٥٤٠)، وقد قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه في خطبة له: «أيها الرعاء، إن لرعيتكم عليكم حقوقاً، الحكم بالعدل، والقسم بالسوية، وما من حكم إمام عادل (١٥٥٠).

وفي كتابه بهجة المجالس وأنس المجالس نجد ابن عبدالبر يشيد بأهمية العدل وضرورته في الحياة السياسية. حيث يقول: «كتب إلى عمر بن عبدالعزيز عامل له: إن مدينتنا قد احتاجت إلى مرمة، فكتب إليه عمر: حصن مدينتك بالعدل ونق طريقها من الظلم.. وقال محمد بن كعب القرظي (١٥٦) قال لي عمر بن عبدالعزيز: صف لي العدل يابن كعب، قلت: بخ بخ، سألت عن أمي



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

عظيم، كن لصغير الناس أبا، ولكبيرهم ابنا، وللمثل منهم أخا، وللنساء كذلك، وعاقب الناس بقدر ذنوبهم، على قدر احتمالهم ... وكان يقال: يوم من أيام إمام عادل أفضل من مطر أربعين صباحاً أحوج ما تكون الأرض إليه» (١٥٧).

أما عن فضل العدل، فقد عقب على الحديث الذي رواه الإمام مالك في الموطأ (سبعة يظلهم الله في ظله، يوم لاظل إلا ظله، إمام عادل...) الحديث (١٥٨١) بقوله: «هذا أحسن حديث يروى في فضائل الأعمال وأعمها وأصحها إن شاء الله، وحسبك به فضلاً، لأن العلم محيط بأن كل من كان في ظل الله يوم القيامة لم ينله هول الموقف» (١٥٩١).

ثم قال: «وفي فضل الإمام العادل وبقية السبعة الواردين في الحديث آثار كثيرة جداً تحتمل أن يفرد لها كتاب» (١٦٠٠).

كسا يورد الحديث المشهور: «الإسام العادل لاترد دعوته» (١٦١١).

والعدل ليس مستؤولية الإمام الأعظم فحسب، بل هو مسؤولية كل حاكم وإن كان يحكم بين اثنين.

وكما يقول ابن عبدالبر: «ويدخل تحت قوله عليه السلام (إمام عادل) بالمعنى دون اللفظ كل من لزمه الحكم بين اثنين، ويوضح لك ذلك حديث ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» (١٦٢٠).

وحديث عبدالله بن عمرو بن العاص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المقسطون يوم القيامة على منابر من نور عن يمين الرحمن وكلتا يديه يمين، الذين يعدلون في أهليهم وما ملكت أيمانهم وما ولوا »(١٦٣).

وابن عبدالبر وهو يتحدث عن العدل لايغفل الضد وهو الجور أو الظلم بل إنه يشير إليه إشارات تحذيرية مذكراً بالنصوص الواردة، حيث يقول في معرض شرحه لحديث «سبعة يظلهم الله»: قال الله عز وجل:



حطبة (۱۹۲۱) أي الجائرون. والجور: الميل عن الحق إلى الباطل، وعن الإيمان إلى الكفر قال الله عنز وجل: ﴿ياداود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق، ولاتتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله لهم الذين يضلون عن سبيل الله لهم عسداب شسديد بما نسسوايوم الحساب (۱۲۵).

ومن جار عن الحق وأسرف في الظلم فقد نسي يوم الحساب» (١٦٦١).

ويقول: وأجمع علماء المسلمين على أن الجور في الحكم من الكبائر للوعيد الوارد فيه، قال الله عز وجل: ﴿وَهَمَا المقاسطون فيه، قال الله عز وجل: ﴿وَهَمَا القاسطة: والقاسط: الجائر، والمقسط: العادل.... والأحاديث في الإمام الجائر كشيرة والوعيد فيها شديد» (١٦٨٨).

(0)

وأما الشورى؛ فهي في اللغة من شرت العسل: إذا جنيته ، وتقول: شاورته في كذا

واستشرته: راجعته لأرى رأيه فيه، فأشار علي بكذا: أراني ما عنده فييه من المصلحة.. والاسم: المشورة، والشورى: اسم منه (١٦٩).

وهي كما يقول ابن عطية الأندلسي المفسر: «من قواعد الشريعة وعزائم الأحكام» (١٧٠٠).

وقد عرض ابن عبدالبر هذا الموضوع بإشارات مختلفة وموجزة.

أنها أهمية المسورى والحاجة إليها فقد قال مستنبطاً فقه حديث عبدالله ابن عباس الطويل، وفيه قصة خروج عمر بن الخطاب إلى الشام، ثم لما سمع بالطاعون استشار القوم هل يمضى أو يرجع، وهي قصة صحيحة ومشهورة (١٧١١).

قال: «وفيه أن القاضي والإمام والحاكم لاينفذ قضاء ولايفصله إلا عن مشورة من بحضرته ويصل إليه ويقدر عليه من علماء موضعه، وهذا مشهور من مذهب عمر»(١٧٢١).



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

ثم ذكر قصة بعث النبي صلى الله عليه وسلم معاذاً إلى اليمن معلماً وقاضياً. قال: يامعاذ إنك تقدم على أهل كتاب وإنهم سائلوك، فذكر الحديث وفيه: ولاتقضين إلا بعلم، وإن أشكل عليك أمر فسل واستشر، فإن المستشير معان، والمستشار مؤتمن، وإن التبس عليك فقف حتى تتبين أو تكتب إلي ولا تصر من قضاء فيما لم تجده في كتاب الله أو سنتي إلا عن ملأ» (١٧٣).

ولما أورد خبر كتابة أبي عبيدة بن الجراح وهو في الشام إلى عسمر بن الخطاب يستنجده لحرب الروم، والذي رواه مالك في الموطأ (۱۷۴). قال ابن عبدالبر: في هذا الخبر ما كانوا عليه من المشورة في أمورهم، وقد أثنى الله على من كان أمرهم شورى بينهم، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه في الحروب ليقتدى (۱۷۵).

المنا الماسي، الماي فاستشاطر فيك

فهو يقول مستنبطاً من الحديث نفسه: وفيه دليل على أن الإمام والحاكم إذا نزلت به

نازلة لا أصل لها في الكتاب ولا في السنة كان عليه أن يجمع العلماء وذوي الرأي ويشاورهم فإن لم يأت واحد منهم بدليل كتاب ولا سنة غير اجتهاده كان عليه الميل إلى الأصلح والأخذ بما يراه (١٧٦١)، أي أن غير المنصوص عليه في الكتاب أو السنة هو محل الاستشارة.

وهذا يشمل أمور الدين والدنيا.

فيوضحها ماتقدم من كلامه الأنف حيث قسال: «عليه أن يجسمع العلماء وذوي الرأى».

فاهم الصفات إذن: العلم والرأي، ولاشك أنهما من أهم الصفات التأهيلية للاستشارة.

فالعلم بالموضوع الذي يستشار فيه، والحنكة أو الرأي وهو صفة ذاتية في الأصل هما المرشحان لأخذ الرأي.

ومن نافلة القول: اشتراط الإسلام والعدالة في هذا المستشار، الذي يستشار



في الأمور العامة لمصالح المسلمين.

أما الأمور الدنيوية فيجوز أخذ رأي الفاسق والكافر فيها إذا عرفت عنهما الأمانة.

ولذا يتاكد على الإمام أن يتخذ المستشارين الأمناء.

فمن جملة استنباطاته من الحديث السابق قوله: «وفيه دليل على استعمال مشورة من يوثق بفهمه وعهقله عند نزول الأمر المعضل» (۱۷۷۰).

* وهل الشورى ملزمة للمستشير؟

يقول ابن عبدالبر فيما نقلنا عنه قبل قليل: «فإن لم يأت واحد منهم - أي من المستشارين - بدليل من كتاب ولا سنة غير اجتهاده كان عليه الميل إلى الأصل والأخذ عاراه» (۱۷۸).

وكأنه بهذا لايرى أن الشورى ملزمة، وهو رأي له ما يعضده في بعض الوقائع التاريخية.

الهبحث الثالث الل مصام

وهو الرئيس الأعلى للدولة، ويسمى:
الخليفة ، والسلطان، وأمير المؤمنين (۱۷۹).
وقد سماه الشارع راعياً، كما في الحديث:
«كلكم راع وكلكم مسسؤول عن رعيته» فالإمام راع ومسؤول عن رعيته» (۱۸۰۰). قال
ابن حجر: والراعي هو الحافظ المؤتمن الملتزم
صلاح ما اؤتمن على حفظه فهو مطلوب
بالعدل فيه والقيام بمصالحه (۱۸۱۱). وهو
أعظم الناس مسؤولية ، لأنه «أمين على
الأمة كلها، على مصالحها الدينية
ومصالحها الدنيوية» (۱۸۲۱).

وإذا كان كذلك فإنه لابد أن تتوافر صفات وشروط في هذا الإمام، كما أن عليه مسؤولية تجاه رعيته، وله حقوق نحوهم بل إن توليته لابد أن يكون لها أسلوب معين، فماذا لدى الإمام ابن عبدالبر من هذه القضايا؟ هذا ما سنحاول معرفته.

أولاً: شروط الإمام:

يذكر أهل العلم هنا شروطاً عديدة، منها



آراء ابن عبدالبر في الل ما هـ العظمى مـن خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

ما هو متفق عليه ومنها ماهو مختلف فيه. وقد لخصها أبو عبدالله القرطبي في أحد عشر شرطاً (١٨٣٠).

أن يكون من صميم قريش.

أن يكون ممن يصلح أن يكون قاضياً، مجتهداً لايحتاج إلى غيره. أن يكون ذا خبرة ورأي.

أن يكون ممن لا تلحقه رقة في إقامة الحدود.

أن يكون حراً.

أن يكون مسلماً.

أن يكون ذكراً.

أن يكون سليم الأعضاء.

أن يكون بالغاً.

أن يكون عاقلاً.

أن يكون عدلاً.

وكشير من هذه الشروط محل وفاق، كالإسلام والعدالة والحرية، والذكورية والبلوغ والعقل، والعلم.

وهناك خلاف في عدم اشتراط بعضها كالنسب، والرأي، وسلامة الحواس.

وابن عبدالبر لم يعرض هذه الشروط أو جملتها على تلك الصورة في أي من كتابيه: التمهيد والاستذكار.

ولكنه تعرض لبعض الشروط وألمح إليها إلماحات يسيرة.

ومن أبرز هذه الشروط:

فحين يختار أهل الحل والعقد الإمام فلا بد «أن يكون عدلاً » (١٨٤) كما يقول ابن عبدالبر. وعندما أورد حديث زيد بن ثابت، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «ثلاث لايغل عليهن قلب امرئ مسلم، إخلاص العمل لله، ومناصحة ولاة الأمر ولزوم الجماعة، فإن دعوتهم تحيط من ورائهم » (١٨٥).

علق على الجملة الأخيرة بقوله: «وأما قوله: «فإن دعوتهم تحيط من ورائهم، أو هي من ورائهم محيطة»، فمعناه عند أهل العلم أن أهل الجماعة في مصر من أمصار المسلمين إذا مات إمامهم ولم يكن لهم إمام فأقام أهل ذلك المصر الذي هو حضرة الإمام



وموضعه إماماً لأنفسهم اجتمعوا عليه ورضوه، فإن كل من خلفهم وأمامهم من المسلمين في الآفاق يلزمهم الدخول في طاعة ذلك الإمام إذا لم يكن معلناً بالفست والفساد، معروفاً بذلك، لأنها دعوة محيطة بهم يجب إجابتها »(١٨٦).

فقول ابن عبدالبر: إذا لم يكن معلنا بالفسق والفساد واضح منه أنه يشترط العدالة في الإمام عند الاختيار.

ومما يتنافى مع العدالة سوء الأخلاق.

قال ابن عبدالبر في أثناء شرحه للخبر الذي أورده الإمام مالك في موطئه (۱۸۷۱) في قصة قسمة الغنائم في حنين، فقال صلى الله عليه وسلم: «والذي نفسي بيده لو أفاء الله عليكم مثل سمر تهامة نعما لقسمته بينكم، ثم لاتجدونني بخيلاً ولا جباناً ولا كذاباً» قال: «فيه دليل على أن الخليفة على المسلمين لا يجوز أن يكون كذاباً ولا بخيلاً ولا جباناً، وقد أجمع العلماء على أن الإمام يجب أن لا تكون فيه هذه الخلال السوء، وأن يكون أفضل أهل وقته الخلال السوء، وأن يكون أفضل أهل وقته

حالاً وأجملهم خصالاً »(١٨٨).

وأصل الفضل في لغة العرب: الزيادة. وتقول: تفاضل القوم: تنافسوا في الفضل، والفاضل من الرجال: المتصف بالفضيلة. والفضيلة: الدرجة الرفيعة في حسن الخلق(١٨٩١). وقد عد ابن عبدالبر هذه الخصلة من الشروط التي لابد منها عند اختيار الإمام، بحيث «يكون فاضلاً عدالاً محسناً »(١٩٠) والإحسان هنا بمعنى الفضل. وإذا قيل إن هذه الصفة غيير واضحة والمحددة وأن الفضل أمر نسبي أجيب: بأن ثمة حداً أدنى تظهر هذه الصفة من خلاله، وهو أن يكون خيره غالباً على شره، وأن تظهر عليه علامات الصلاح وحب الخير وأهل الخير، وإن لم يكن قد بلغ القمة في ذلك.

وعلى هذا فإنه يدخل في هذه الصفة كثير من الصفات الأخرى.

أصله في اللغة : إدراك الشيء بحقيقته



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

كما يقول الراغب الأصفهاني (۱۹۱۱) وإذا أطلق فالمراد به العلم الشرعي «الذي يفيد معرفة مايجب على المكلف من أمر دينه في عباداته ومعاملاته، والعلم بالله وصفاته، ومايجب له من القيام بأمره، وتنزيهه عن النقائص» (۱۹۲۱).

ولأهمية هذا العلم أفرد فيه ابن عبدالبر كتاباً سماه (جامع بيان العلم وفضله) وهو مشهور.

وتحصيل هذا العلم قد يكون عن طريق النظر والاجتهاد، وقد يكون عن طريق التقليد.

ونظراً لأن الإمام الأعظم محل الاقتداء، والمحاكاة، ولأنه مطلوب منه الحكم بين الناس وفق الشرع، لذا كان من الطبيعي أن يكون عالماً، لأن الجاهل يحتاج إلى من يسوسه، فكيف يسوس الناس؟

وقد أشار ابن عبدالبر إلى هذا الشرط في معرض حديثه عن حكم منازعة الأمراء، فقال حاكياً مذهب أهل الحق من أهل السنة: «هذا هو الاختيار أن يكون فاضلاً عالماً

عدلاً محسناً قوياً على القيام كما يلزمه في الإمامة »(١٩٣٠).

أي أنه إذا كان الاختيار إلى أهل الحل والعقد، أو أن هذا الحكم لو كان الخيار فيه إلى الناس، لكان ينبغي أن تتوافر فيه تلك الصفات ومنها: أن يكون عالماً.

وقد أشار إليها ابن عبدالبر فيما نقلناه عنه قبل قليل أن يكون « ... قوياً على القيام كما يلزمه في الإمامة ».

والقوة بمعنى القدرة، وهي كما يذكر الراغب (١٩٤) قد تكون في الدين، كما في قد للاغب الراغب (١٩٤) قد تكون في الدين، كما في قوة (١٩٥٠). وقد تكون في القلب كما في قدوله تعالى: ﴿يابِحيى خذ الكتاب بقوة ﴾(١٩٦١) وقد تكون من معاون من جارج، أي أنها ليست ذاتية في الشخص، كما في قوله تعالى: ﴿لو أن لي بكم قوة ﴾(١٩٧).

ومعروف أن كل ولاية لها ركنان كما يقول الإمام ابن تيمية «القوة والأمانة كما



قال تعالى: ﴿إِن خير من استأجرت القوي الأمين ﴾(١٩٨) ... والقـــوة في كل ولاية بحسبها (١٩٩).

ومما يتنافى مع القوة الجبن والخور.

وقد سبق قول ابن عبدالبر: «إن الخليفة الايجوز أن يكون .. جباناً »(٢٠٠٠).

كيف يصل الإنسان إلى الإمامة؟ سؤال يرد على الذهن كثيراً وهنا نجد أن العلماء يذكرون عدة طرق يمكن أن تتم من خلالها تولية الإمام، هي:

١- النص من الشارع على شخص من الأشخاص.

٢- اختيار أهل الحل والعقد.

٣- استخلاف الإمام وعهده إلى شخص
 آخ .

٤- القهر والاستيلاء.

لم يرد في الشرع، ومن زعم أن النص جاء في علي بن أبي طالب فقد أخطا بلا شك، ومن ظن أن النص جاء في أبي بكر فغير مسلم له (٢٠١١).

هو حالة ضرورة لا اختيار للناس فيها ولكنها إذا حصلت وكان المتولي مسلماً صحت.

فاختيار أهل الحل والعقد هو الأصل على كل حال.

والعهد أو الاستخلاف هو تابع له. (۲۰۲) ويبدو أن الإمام ابن عبدالبر لم يخض في هذا الموضوع ولكنه أشار إليه إشارة خفيفة.

فإنه في شرحه لما جاء في حديث عبادة ابن الصامت: (وأن لاننازع الأمر أهله)، ذكر الخيلاف في حكم منازعة السلطان الفاسق أو الجائر، فذكر أولاً رأي الخوارج والمعتزلة وبعض السلف القائل بوجوب الخروج، ثم قال: «وأما جماعة أهل السنة وأئمتهم فقالوا: هذا هو الاختيار أن يكون الإمام فاضلاً عالماً عدلاً محسناً قوياً على القيام كما يلزمه في الإمامة، فإن لم يكن فالصبر على طاعة الإمام الجائر أولى من فالحروج عليه لأن في منازعته والخروج عليه المتبدال الأمن بالخوف...» (٢٠٣) الخ.

U 0 V.E



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

فكلامه هنا يمكن أن يستنبط منه طريقان للتولية وإن لم يصرح بهما .

الثاني: القهر والاستيلاء، وهو مايفهم من قوله فإن لم يمكن - أي الاختيار- فالصبر على طاعة الإمام الجائر أولى من الخروج عليه.

فهذا يحسمل أن الجور قد طرأ على الإمام المختار أو أن الإمام فرض نفسه بالقوة فظلم وجار.

ويفهم من قوله: «فالصبر على طاعة الإمام الجائر أولى»، أن هذا الأسلوب حالة ضرورة وليست طريقاً عادياً سليماً.

وإذا تمت التولية عن طريق الاختيار فإنه لابد من البيعة حيث لاتنعقد ولايته إلا بها. وقد تقدم الحديث عن البيعة وكيفيتها. ونشير هنا إلى مسألة، هي: هل لابد أن يبايع الناس كلهم الإمام، أو يكفى بعضهم؟

فبعضهم يرى أنه لابد من مبايعة

وخلاف أهل العلم في هذا طويل(٢٠٤).

الجميع. وقيل: يكفي مبايعة جمهور أهل الحل والعقد. وقيل: من تيسر حضورهم. وقيل: يكفي خمسة منهم. وقيل: أربعة. وقيل: ثلاثة. وقيل: اثنان. وقيل: واحد، وقيل: غير ذلك.

والذي رجحه كثير من المحققين: أنها تنعقد بمبايعة جمهور أهل الحل والعقد، وهذا ماانتصر له الإمام ابن تيمية (٢٠٥).

أما ابن عبدالبر فلو تأملنا عباراته في اثناء شرحه لحديث (ثلاث لايغل عليهن قلب مؤمن .. وجاء في آخره: ومناصحة ولاة الأمر، فإن دعوة المسلمين من ورائهم محيطة) (٢٠٦٠ حيث قال: «وأما قوله: فإن دعوتهم تحيط من ورائهم أوهي من ورائهم محيطة ، فمعناه عند أهل العلم أن أهل الجماعة في مصر من أمصار المسلمين إذا مات إمامهم ولم يكن لهم إمام فأقام أهل ذلك المصر الذي هو حضرة الإمام وموضعه إماماً لأنفهسم اجتمعوا عليه ورضوه، فإن كل من خلفهم وأمامهم من المسلمين في لا من خلفهم وأمامهم من المسلمين في الآفاق يلزمهم الدخول في طاعة ذلك



الإمام...» (۲۰۷).

فكلامه قد يفهم منه أنه يكفي مبايعة من يتيسر حضورهم وهم الذين في بلد الإمام، أو العاصمة.

إن الإمام وهو يتسنم أعلى منصب في الدولة لابد أن يكون له حقوق كبيرة تتفق والمنصب.

وقد ذكر بعض أهل العلم أن للإمام عشرة حقوق:

- ١- الطاعة في المعروف.
- ٢- بذل النصيحة له سراً وعلاتية.
- ٣- القيام بنصرته باطنًا وظاهراً.
- ٤- أن يعرف له عظيم حقه من الاحترام
 والتقدير.
- ٥- إيقاظه عند غفلته وإرشاده عند هفوته.
 - ٦- تحذيره من عدو يقصده بسوء.
 - ٧- إعلامه بسيرة عماله.
- ۸- إعانته على ماتحمله من أعباء الأمة
 ومساعدته على ذلك.

٩- رد القلوب النافرة عنه إليه وجمع محبة

١٠- الذب عنه بالقول والفعل(٢٠٨).

وهذه الحقوق قابلة للاختصار، إذ كثير منها داخل في بعضها. وقد توقف ابن عبدالبر عند جملة هذه الحقوق.

ونسوقها كالآتي:

الناس عليه.

وقد أفاض في الحديث عنها، كما بينا ذلك في الكلام عن القواعد التي تقوم عليها الإمامة.

وهي دون شك من أعظم حقوق الإمام على الرعية ولذا جاءت النصوص الكثيرة للتأكيد على هذا الحق.

وحسبنا قوله سبحانه: ﴿ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم (٢٠٩٠).

والأحاديث فيها كشيرة جداً، وتقدم بعضها.

وهو إرادة الخير للمنصوح لـه، بالإخلاص



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمين من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

والصدق والمشورة له(٢١٠).

ويدخل في ذلك من الحقوق السابقة الخامس والسادس والسابع التي صدرنا بها موضوع الحقوق وهي:

١- إيقاظ الإمام عند غفلته وإرشاده
 عند هفوته.

٢- تحذيره من عدو يقصده بسوء.

٣- إعلامه بسيرة عماله.

وكذلك الإخلاص في أداء العمل في شؤون الدولة فكل ذلك من النصح للإمام وقد سبق إيضاح ابن عبدالبر لهذه المسألة في القواعد التي تقوم عليها الإمامة، وإن جاء تركيبزه على جانب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

ولذلك فإنه يقول لما ساق حديث تميم الداري (إن الدين النصيحة - ثلاثاً - قالوا: لمن يارسول الله؟ قال: لله ولكتابه ولنبيه ولأثمة المسلمين وعامتهم) (٢١١١).

ف في هذا الحديث أن من الدين النصح لأئمة المسلمين، وهذا أوجب ما يكون ، فكل من واكلهم وجالسهم، وكل من أمكنه نصح

السلطان لزمــه ذلك إذا رجـا أن يســمع منه»(۲۱۲).

ثم يورد قول أبي الدرداء: «لا إسلام إلا بطاعة ولا خير إلا في الجماعة والنصح لله وللخليفة وللمؤمنين عامة» (٢١٣).

إذا كان السلطان إماماً للناس ووالياً عليهم يطبق فيهم شرع الله، فمن طبائع الأمور أن يكون محترماً موقراً، لايسب ولا يهان.

وإذا كان الوالي عدلاً كان تقديره واحترامه عبادة.

قال ابن عبدالبر مبيناً معنى حديث: (إن الله يقبول يوم القبيامية: أين المتحابون لجلالي..) (٢١٤) «معنى هذا الحديث واضح في فضل المتحابين في الله، ومعنى قوله فيه حوالله أعلم أين المتحابون لجلالي: أين المتحابون إجلالاً ومحبة في، فمن إجلال أولياء الله ومحبتهم، الله عز وجل، إجلال أولياء الله ومحبتهم، ثم روى حديث أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه -: (من تعظيم جلال الله: إكرام



ثلاثة: الإمام المقسط وذي الشيبة المسلم، وحامل القرآن غير الغالي فيه ولا الجافي عنه) (٢١٥). (٢١٦)

وفي تعليقه على قصة تشييع أبي بكر لينيد بن أبي سفيان حينما بعثه إلى الشام (٢١٧)، قال: «وكان من سنتهم - أي الشام والله - تشييع الغزاة ابتغاء الثواب وفيه ماكانوا عليه من حسن الأدب وجميل الهدى، أداء مايلزمهم من توقير أئمة العدل وإجلالهم وبرهم» (٢١٨) وقوله هذا بمناسبة قول يزيد لأبي بكر: إما أن تركب وإما أن أنول - حيث كان أبو بكر يمشي ويزيد كان راكباً.

يذكر بعض أهل العلم -كالماوردي-(٢١٩) أن الذي يلزم الإمام عشرة أشياء:-

١ حفظ الدين على أصوله المستقرة وما أجمع عليه سلف الأمة.

- ٢- تنفيذ الأحكام بين المتشاجرين وقطع الخصام بين المتنازعين.
 - ٣- حماية البيضة والذب عن الحريم.

- ٤- إقامة الحدود.
- ٥- تحصين الثغور.
- ٦- جهاد من عاند الإسلام بعد الدعوة حتى يسلم أو يدخل في الذمة.
- ٧- جباية الفيء والصدقات على ما أوجبه الشرع.
- ٨- تقدير العطايا وما يستحق في بيت المال
 من غير سرف ولاتقتير...
- ٩- استكفاء الأمناء وتقليد النصحاء فيما
 يفوض إليهم من الأعمال.
- ١٠ أن يباشر بنفسه مسارفة الأمور
 وتصفح الأحوال.

أما ابن عبدالبر فيذكر هنا قاعدة تحدد معالم المسؤوليات على الإمام، حيث يقول: «ويجب على الإمام من النصح لرعييته كالذي يجب عليهم له، قال صلى الله عليه وسلم: (كلكم راع وكلكم مسسؤول عن رعيته، فالإمام الذي على الناس راع عليهم وهو مسؤول عنهم).

وذلك على قاعدة: كل حق يقابله واجب.

ونعسرض المسؤوليات والواجسبات



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

وفــق الآتـــي:

وهذا أمر هام، وقد ألمح ابن عبدالبر إليه بإشارات طفيفة حيث ساق عدداً من الأدلة والشواهد. كقوله تعالى: ﴿ومن لام يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ﴾(٢٢١) ويورد هنا كلم علي رضي الله عنه «حق على الإمام أن يحكم بما أنزل الله وأن يؤدي الأمانة فإذا فعل ذلك كان حقاً على المسلمين أن يسمعوا ويطيعوا »(٢٢٢).

وكقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي أخرجه مالك وغيره: (تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما، كتاب الله وسنة نبيه) (۲۲۳).

ويعقب على ذلك بقوله: «الهدى كل الهدى في اتباع كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فهي المبينة لمراد كتاب الله» (٢٢٤).

ومن جملة مايلزم الأئمة: أخذ الزكاة وصرفها على مستحقيها (٢٢٥) وتنفيذ الحدود التي حدها الشارع كحد الزنا والقذف

والسرقة وشرب الخمر وقطع الطريق، متى بلغت الحاكم وثبتت بالبينات.

وهذا مما أجمع عليه المسلمون. يقول ابن عبدالبر: «لا أعلم بين أهل العلم اختلافاً في الحدود إذا بلغت إلى السلطان لم يكن فيها عفو، لا له ، ولا لغيره »(٢٢٦).

وهو قاعدة من قواعد الإسلام الكبيرة، والحكم لايقوم إلا عليه، كما مر معنا في القواعد التي تقوم عليها الإمامة. كما مر معنا تقريرات ابن عبدالبر في هذه المسألة.

وزيادة في الإيضاح، فإن ابن عبدالبر لما عرض قصية العدل والجور في الحكم (القضاء) أورد عدداً من النصوص القرآنية والحديثية.

فسقد أورد قبوله تعبالى: ﴿ياداود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهبوى فيضلك عن سبيل الله، إن الذين يتضلون عن سبيل الله لهم عنذاب شديد بها نسبوا يوم الحساب ﴾(۲۲۷).



ثم يقسول: «ومن ولي القسضاء فليعدل (٢٢٨) في المجاسس، والسكسلام واللحظ» (٢٢٩).

وهنا يورد قصة اختصام المسلم واليهودي إلى عمر بن الخطاب، وذلك فيما رواه مالك في الموطأ عن يحيى بن سعيد (٢٣٠) عن سعيد بن المسيب: «أن عمر بن الخطاب اختصم إليه مسلم ويهودى، فرأى عمر أن الحق لليهودي فقضى له، فقال له اليهودي: والله لقد قضيت بالحق، فضربه عمر باللرة، ثم قال: وما يدريك؟ فقال اليهودي: إنا نجد أنه ليس قاض يقضي بالحق إلا كان عن أنه ليس قاض يقضي بالحق إلا كان عن عينه ملك وعن شماله ملك يسددانه ويوفقانه للحق مادام مع الحق، فإذا ترك الحق عرجا وتركاه» (٢٣١).

قال ابن عبدالبر معلقاً: إنما ضرب عمر اليهودي - والله أعلم- لأنه كره مدحه وتزكيت لله لحكمه في وجهه (٢٣٢) ثم قال مستنبطاً فقه القصة: في هذا الحديث من الفقه أن المسلم والكافر والذمي في الحكم بينهما والفصل بين المسلمين سواء (٢٣٣).

وعمر نفسه هو الذي يقول: (ليس أحد إلا وله في هذا المال حق) (٢٣٤).

وإذا كان على بن أبي طالب - رضي الله عنه - هو أقضى الناس فإنه هو القائل: «أيها الرعاء إن لرعيبتكم حقوقاً: الحكم بالعدل والقسم بالسوية، وما من حسنة أحب إلى الله من حكم إمام عادل» (٢٣٥).

وقد تبين لنا في القواعد التي تقوم عليها الإمامة: أهمية الشورى وأنها شاملة لكل أمور المسلمين العامة مما لم يرد فيه نص أو إجماع، وصفات أهل الشورى، ومسائل أخرى.

والإمام حق عليه أن يستشير في كل نازلة، أو كما يقول ابن عبدالبر: «إن القاضي والإمام والحاكم لاينفذ قضاء، ولايفصله إلا عن مشورة من بحضرته ويصل إليه ويقدر عليه من علماء موضعه» (٢٣٦)، ومما يعضد ذلك قول عمر بن عبدالعزيز – فيما رواه عنه مالك «لا ينبغي لأحد أن يقضى إلا أن يكون عالماً بما مصضى في



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

السنة، مستشيراً لذوي العلم» (٢٣٧).

وعمر بن عبد العزيز الذي يقول ذلك القول كان أسرع الناس وأكثرهم التزاماً بالشورى، ولهذا كان كما يقول ابن عبدالبر: «لاينفذ كتاباً ولا يأمر بأمر ولا يقضي بقصصيت إلا عن رأي العلماء الجلة، ومشاورتهم والصدر عما يجمعون عليه ويذهبون إليه ويرونه من السنن المأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أصحابه المهتدين بهديه» (٢٣٨).

وهو من القواعد التي تقوم عليها الإمامة، ومن أجل مسؤوليات الإمام، وتقدم بيان ذلك . وهنا نؤكد على بعض صور النصح ومظاهره:

أ- تفقد شؤون الرعية والإشراف عليها، والسؤال عنها، كما كان على ذلك هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهدي خلفائه.

فإن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان يتابع قضايا الأمة في كل مكان (۲۳۹) وقد

سافر من المدينة إلى الشام من أجل الوقوف على الأحوال العامة للمسلمين والذميين.

ولذا فإن ابن عبدالبر بعد سياقه لتلك القصة وهي طويلة، قال مستنبطاً فقهها: «وفي هذا الحديث من المعاني خروج الخليفة إلى أعماله يطالعها، وينظر إليها، ويعرف أحوال أهلها » (٢٤٠).

وعمر نفسه هو الذي يقول: «لو ماتت شاة ضائعة بالفرات، لقلت: إن الله عز وجل سائلي عنها »(٢٤١).

ومما يؤكد ذلك الحديث الصحيح الذي أورده ابن عبدالبر: «من استرعاه الله رعية فلم يحطهم بالنصيحة وحسن الرعاية لم يرح رائحة الجنة» (۲٤۲).

ب- اختيار الولاة والعمال الأكفياء: وهذه أمانة عظيمة على الإمام بلاشك، وقد أشار إليها ابن عبدالبر بقوله: «يكون أمسراؤه (يعنى الإمسام) في كل أفق يتخيرهم ويتفقد أحوالهم» (٢٤٣).

ج- متابعة العمال والولاة ومحاسبتهم:
 روى مالك في الموطأ عن عائشة قالت:



«مُر على عدمر بن الخطاب بغنم من الصدقة فرأى فيها شاة حافلاً ذات ضرع عظيم، فقال عدمر: ما هذه الشاة ؟ فقالوا: شاة من الصدقة ، فقال عمر: ما أعطى هذه أهلها وهم طائعون، ما أعطى هذه أهلها وهم طائعون، لاتفتنوا الناس، لا تأخذوا حَزَرات (٢٤٢) المسلمين، نكبواعن الطعام». (٢٤٥) (٢٤٦) ويعلق ابن عبدالبر على هذا بقوله: إن عدر كان شديد الإشفاق على المسلمين عدمر كان شديد الإشفاق على المسلمين أمروه واستعملوه، الحذر منهم واطلاع أعمالهم (٢٤٧).

وروى مالك أيضاً بسنده: «أن عمر بن الخطاب كتب إلى عماله: إن أهم أمركم عندي الصلاة » (٢٤٨) ويعلل ابن عبدالبر ذلك بقوله: «إنما خاطب (عمر) العمال لأن الناس تبع لهم، كما جاء في المثل: الناس على دين الملك، وروي عن المثل: الناس على دين الملك، وروي عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله: (صنفان من أمتي إذا صلحا صلح الناس: هم الأمراء والعلماء) .. وكان عمر لرعيته كالأب

الحدب لأنه كان يعلم أن كل راع مسؤول عن رعيته »(۲٤۹)

ج- تعليم الناس وإرشادهم وتأمين كل مايلزم لذلك:

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه ويربيهم على عينه وكان يرسل البعوث والولاة يعلمون ويقضون بين الناس (۲۵۰).

ولأهمية العلم والتعلم والتعليم جاءت الإشادة بهذا كله في كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وقد عقد الإمام البخاري في صحيحه كتاباً مستقلاً بعنوان: (كتاب العلم)، ونهج منهجه كثير من المحدثين.

ولما جاء ابن عبد البر على حديث (ما من داع يدعو إلى هدى إلا كان له مثل أجر من تبعه ...) الحديث (٢٥١). قال: «حديث هذا الباب أبلغ شيء في فضائل تعليم العلم اليوم والدعاء إليه، وإلى جميع سبل البر والخير » (٢٥٢).

وألف الإمام ابن عبد البر مؤلفاً كبيراً



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

بعنوان: (جامع بيان العلم وفضله) أورد فيه النصوص الشرعية من الكتاب والسنة وآثار السلف وأقوال الحكماء في فيضل التعلم وآدابه وتعلمه ونشره. ومما أورده في فيضل نشر العلم للناس حديث معاذ بن جبل رضى الله عنه من قوله صلى الله عليه وسلم: (تعلموا العلم فإن تعليمه لله خشية وطلبه عبادة، ومذاكرته تسبيح ، والبحث عنه جهاد، وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة، وبذله لأهله صدقة) (۲۰۳) ثم قال: هذا حديث حسن جداً ولكن ليس له إسناد قموي، وذكر في التمهيد بسنده: أن عمر بن عبدالعزيز كان يكتب إلى الأمصار يعلمهم السنن والفقه، ويكتب إلى المدينة يسألهم عما مضى وأن يعملوا بما عندهم ويكتب إلى أبي بكر بن حزم أن يجمع السنن ويكتب إليه بها (٢٥٤).

إن الرفق لايكون في شيء إلا زائه ولا يُنزع من شيء إلا شانه، وقد ثبت في صحيح مسلم عن عائشة رضي الله عنها قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم

أمتي شيئاً فرفق بهم فارفق بيه المديث الذي وابن عبدالبر في شرحه للحديث الذي أخرجه مالك عن معاذ بن جبل أنه قال لما بعثه إلي اليمن: آخر ما أوصاني به رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وضعت رجلي في الغرز أن قال: «أحسن خلقك للناس يامعاذ بن جبل» (٢٥٦).

يقول: «اللهم من ولي من أمر أمتي شيئاً

فشق عليهم فاشقق عليه ومن ولي من أمر

قال في آخر شرحه: «وفي أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذاً بتحسين خلقه إذ بعثه إلى اليمن أمر بالرفق بالناس، وكذلك يلزم الخليفة إذا بعث عاملاً أن يوصيه بذلك، وبمثله، تأسياً برسول الله صلى الله عليه وسلم »(٢٥٧).

ولما جاء على خبر: مكاتبة أبي عبيدة بن الجراح لعمر يطلب منه مدداً بسبب ما أصاب الجيش من الجهد الشديد في ملاقاة الروم (٢٥٨) قال مستنبطاً: وفي الخبر أن الرئيس حق عليه الحذر على جيشه، وأن لايقدمهم على الهلكة، ولذلك أوصى بعض



السلف من الأمراء أمير جيشه، فقال له: كن كالتاجر الكيس الذي لايطلب ربحاً إلا بعد إحراز رأس ماله» (٢٥٩).

أما في الخارج فمن العدو الكافر.

«فإذا أظل العدو بلدة مقاتلاً لها تعين الفرض على كل أحد حينئذ في خاصته على قدر طاقته خفيفاً وثقيلاً، شاباً وشيخاً حتى يكون فيمن يكاثر العدو نكاية بهم» (٢٦٠). وعلى الإمام أن يتابع ذلك بنفسه.

«وخروجه بنفسه في الغزوات من السنن، وكذلك إرساله السرايا، كل ذلك سنة مسنونة» (۲۹۱۱).

وأما في الداخل فمن أصحاب الشذوذ الفكري والأهواء والأغـــراض المادية، والإفساد في الأرض.

أ- قال ابن عبدالبر: «أجمع العلماء على أن من شق العصا وفارق الجماعة وشهر على المسلمين السلاح وأخاف السبيل وأفسد في الأرض، فقتلهم وإراقة دمائهم واجب،

لأن هذا من الفسساد العظيم في الأرض، والفسساد في الأرض موجب لإراقة الدماء بإجماع إلا أن يتوب فاعل ذلك من قبل أن يقدر عليه، والانهزام عندهم ضرب من التوبة »(٢٦٢)

وروى ابن عبدالبر بسنده أن عسر بن عبدالعزيز كتب بشأن الخوارج: «إن كان من رأي القوم أن يسيحوا في الأرض من غير فساد على الأثمة، ولا على أحد من أهل الذمة ولايتناولون أحداً، ولاقطع سبيل من سبل المسلمين فليذهبوا حيث شاؤوا ، وإن كان من رأيهم القتال فوالله لو أن أبكاري من ولدى خرجوا رغبة عن جماعة المسلمين لأرقت دماءهم ألتمس بذلك وجه الله والدار الآخرة». (٢٦٣)

ب- ولما تكلم ابن عبدالبر عن حكم ترك الصلاة والزكاة، وأن ذلك يوجب القتال كما فعل أبو بكر الصديق في مانعي الزكاة قال بعد عرض أدلة هذا القول: «هذا كله احتج به الشافعي -رحمه الله- وقال: ففي هذا دلالة على أن من امتنع مما افترض الله



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

عليه، كان على الإمام أخذه به، وقتاله عليه، وإن أتى ذلك على نفسه» (٢٦٤) وقد ساقه ابن عبدالبر مقراً له.

يطلق لفظ: الرعية ويراد به لغة: عامة الناس الذين عليهم راع يدبر أمرهم ويرعى مصالحهم، وجمعه: رعايا (٢٦٥)، والمعنى نفسسه في الشرع، أما من الناحية الاصطلاحية فهو (كل من كانوا تحت الولاية العامة لأمير المؤمنين) (٢٦٦).

وهم في الجملة فئتان:

هنا بإشارات مناسبة.

١- المسلمون. ٢- أهل العهد.

وكل من هؤلاء له حقوق وعليه واجبات.
وجملة الحقوق هذه تعود إلى الواجبات
والمسؤوليات التي على الإمام، كما أن جملة
الواجبات تعود إلى الحقوق المشروعة للإمام.
إذ حقوق الإمام هي واجبات على الرعية،
وواجبات الإمام هي حقوق للرعية في جملة
الأمر. ولكن لابأس أن نزيد الأمر توضيحاً

أ- حقوق المسلمين:

حقوق المسلم كثيرة وعظيمة، منها حقوق فردية ومنها حقوق جماعية، والحقوق الفردية تشمل الإنسان في نفسه وعرضه وعقله ودينه وماله وهي المعروفة بالضرورات الخمس.

وقد جاءت النصوص الكثيرة والمتواترة في وجوب المحافظة على هذه الضرورات، وأنه لايجوز لأحد أن ينتهكها. بل أجاز الشارع للإنسان أن يدافع عنها ولو بالقتال وأنه إذا قتل فهو شهيد، كما في الحديث عن سعيد بن زيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من قتل دون دينه فهو شهيد، ومن قتل دون دمه فهو شهيد، ومن قتل دون ماله فهو شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد،

قال ابن عبدالبر: «قال الشافعي: إذا صال الجمل على الإنسان وأرداه فلا ضمان عليه (۲۱۸)، كما لو قصده رجل ليقتله فدفعه عن نفسه ولم يقدر على دفعه إلا



بضربه فضربه فقتله كان هدراً.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من قتل دون ماله أو دون نفسه فهو شهيد) (٢٦٩) وحين أورد الحديث الذي أخرجه مالك (٢٧٠) عن نافع عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «لايحتلبن أحد ماشية أحد إلا بإذنه...».

قال: «في هذا الحديث النهي عن أن يأكل أحد أو يشرب أو يأخذ من مال أخيه شيئاً إلا بإذنه، وذلك عند أهل العلم محمول على ما لا تطيب به نفس صاحبه، قال صلى الله عليه وسلم: «لايحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفس منه» (٢٧١).

وقال: (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم على على على على بعض» (۲۷۳).

بعض» (۲۷۳).

وورد أيضاً: «إن الله حرم من المؤمن دمه وعرضه وماله»(۲۷٤).

فهذه الحقوق يجب على كل إنسان عاقل أن يحافظ عليها في ذاته وفي غيره بحيث لايعتدي على نفسه ولا على غيره. والإمام

لكونه مسؤولاً يجب عليه أن يحافظ على تلك الضرورات ويرعاها ويسعى في تأمينها وسلامتها.

ولنضرب بعض الأمشلة - في تلك القضايا الكبرى - لدى الإمام ابن عبدالبر:

إنَّ على الإمام رعاية النفوس المعصومة والمحافظة عليها. ومن ذلك علاج المرضى وعزل أصحاب الأمراض المعدية الخطيرة لئلا تتسبب في إيذاء الآخرين.

وقد أورد ابن عبدالبر الخبر الذي في موطأ مالك (٢٧٥): أن عمر بن الخطاب مر بامرأة مجذومة وهي تطوف بالبيت، فقال لها: (يا أمة الله لاتؤذي الناس، لوجلست في بيتك، فجلست، فمر بها رجل بعد ذلك، فقال لها: إن الذي كان قد نهاك قد مات فاخرجي، فقالت: ماكنت لأطيعه حياً وأعصيه ميتاً).

ثم يعلق ابن عبدالبر قائلاً: «في هذا الحديث من الفقيه الحكم بأن يحال بين المجذومين وبين اختلاطهم بالناس، لما في



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

ذلك من الأذى لهم، وأذى المؤمن والجار لايحال. وإذا كان آكل الثوم يؤمر باجتناب المسجد، وكان في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ربما أخرج إلى البقيع، فسما ظنك بالجذام؟ وهو عند بعض الناس يعدي، وعند جميعهم يؤذي» (٢٧٦).

حرم الإسلام كل مايمس شرف الإنسان من غيبة وغيمة وسب وقذف وسخرية وتجسس ونحو ذلك.

وفي أثناء شرح ابن عبدالبر لحديث أبي هريرة - عند مالك وغيره - (۲۷۸) (إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث ولاتجسسوا ولاتجسسوا ولاتنافسوا ولا تخاسدوا ولاتباغضوا ولاتدابروا وكونوا عباد الله إخواناً) قال: «وروينا من حديث معاوية أنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (إن اتبعت عورات الناس أفسدتهم أو كدت أن تفسدهم) (۲۷۹). وقال أبو الدرداء: (كلمة سمعها معاوية فنفعه الله بها)... ومن حديث المقدام بن

معديكرب وحديث أبي أمامة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (إن الأمير إذا ابتسعى الريبسة في الناس أفسدهم) (٢٨١) » (٢٨١).

- فالفقير له نصيب من الزكاة فرضه الله له ، ولو مات وعليه دين استدانه لحاجة ولم يكن في تركته ما يفي، للزم الإمام أن يؤدى عنه دينه. قال ابن عبدالبر شارحاً الحديث الذي أخرجه مالك (٢٨٢) عن أبى قتادة (۲۸۳⁾ قال: جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يارسول الله، إن قتلت في سبيل الله صابراً محتسباً مقبلاً غيير مدبر أيكفر الله عنى خطاياي؟ قبال رسول الله صلى الله عليه وسلم: نعم، فلما أدبر الرجل ناداه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: كيف قلت؟ فأعاد عليه قوله، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: (نعم إلا الدين كذلك قال لى جبريل).

قال ابن عبدالبر: «..وهذا كله كان



رسول الله صلى الله عليه وسلم في الدين قبل أن يفتح الله عليه الفتوحات في أرض العرب، وقبل أن تترادف عليه الزكوات، فلما كان ذلك أنزل الله عليه سورة براءة وفيها للغارمين سهم، وأنزل آية الفيء، وفيها للغارمين المساكين وابن السبيل وفيها حقوق للمساكين وابن السبيل والأنصار والمهاجرين والذين جاءوا من بعدهم إذا كانوا لمن سبقهم بالإيمان مستغفرين، فلما نزل ذلك كله في آية الفئ وآية قسم الصدقات للفقراء والغارمين، قال رسول الله (من ترك مالاً فلورئته، ومن ترك دينا أو عيالاً فعلى)

فكل من مات وقد أدان دينا في مباح ولم يقدر على أدائه فعلى الإمام أن يؤدي ذلك عنه من سهم الغارمين أو من الصدقات كلها.... وكذلك إذا أوصى بالدين ولم يكن عنده مايؤدي منه ولاقدر على أدائه في حياته فعلى الإمام أن يؤدي عنه دينه كما وصفنا ، إذ الأخير مسؤول عنه »(٢٨٥).

- ولو أن بيت المال خلا من المال واحتاج الناس إلى أعطيات «كان على الإمام أن

يستسلف للمساكين على الصدقات ولسائر المسلمين على بيت المال، لأنه كسالوصي لجميعهم أو الوكيل» (٢٨٦).

والمعاهدون في دار الإسلام صنفان: أهل ذمة، وهم الذين يعطون العهد الدائم بشرط دفع الجزية، ومستأمنون: وهم الذين يعطون أماناً موقتاً للبقاء في دار الإسلام.

والأصل في عهد الذمة قوله تعالى: شاتلوا الذين لايؤمنون بالله ولا باليوم الآخر، ولايحرمون ماحرم الله ورسوله، ولايدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون (۲۸۷).

والأصل في إعطاء الأمان الموقت قبوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَسِدُ مِنْ الْمُشْسِرُ كَيْنُ اللّهِ اللّهِ اللّه عليم الله عليم الله مامنه ﴾(٢٨٨).

والعهد له حرمة عظيمة. يقول ابن عبدالبر: «إذا كان دم الحربي الكافر يحرم بالأمان فما ظنك بالمؤمن الذي يصبح



أراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

ويمسي في ذمة الله ؟ كيف ترى في الغدر به والقتل. وقد قال صلى الله عليه وسلم (الإيمان قيد للفيد للفيد الفيد الفيد مؤمن) (٢٩٠) » (٢٩٠).

والفتك: أن يأتي الرجل صاحبه وهو غار عافل فيشد عليه فيقتله، والمعنى أن الإيمان يمنع عن الفتك كما يمنع القيد عن التصرف (٢٩١١).

ثم يقول ابن عبدالبر: والغدر أن يؤمن الحربي ثم يقتل وهذا لايحل بإجماع. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يرفع لكل غادر لواء عند استه يوم القيامة، يقال: هذه غدرة فلان) (٢٩٢١) رواه مالك.... وقد كان عمر رضي الله عنه يقول: (لا أوتى بأحد فعل ذلك إلا قتلته)، وهذا عند أهل الحجاز تغليظ، إذ لايقتل مؤمن بكافر عندهم، وهو الحق لثبوت الخبر عن بكافر عندهم، وهو الحق لثبوت الخبر عن النبي صلى الله عليه وسلم» (٢٩٣١) فالغدر أو نقض العهد من كبائر الذنوب.

وهذا العهد يترتب عليه المحافظة على الذميين والدفساع عنهم «وذلك أنهم إنما

وضعت عليهم الجزية وصالحوا عليها على أن يقروا ببلادهم، ويقاتل عنهم عدوهم» (٢٩٤).

وهكذا فإن أموالهم لها حرمة فلا يجوز الاعتداء عليها ولا أخذ شيء منها إلا بحق مشروع ، كالجزية، والعشور. وبناء على ذلك فيجوز لهم التنقل في دار الإسلام في أمن وسلام، ولا يمنعون إلا من دخول الحرم المكي الشريف. لكن لايقيمون في جزيرة العرب إقامة دائمة (٢٩٥).

ومن حقوقهم الرفق بهم وعدم إيذائهم ومخاطبتهم بالتي هي أحسن. وقد ساق ابن عبدالبر خبر تأمين صفوان بن أمية قبل أن يسلم (... فبعث إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن عمه وهب بن عمير برداء رسول الله صلى الله عليه وسلم أماناً لصفوان، ودعاه رسول الله عليه فإن رضي وسلم إلى الإسلام وأن يقدم عليه، فإن رضي أمراً قبله، وإلا سيره شهرين، فلما قدم صفوان على رسول الله صلى الله عليه وسلم بردائه ناداه على رؤوس الناس: يامحمد إن



هذا وهب بن عمير جاءني بردانك، وزعم أنك دعوتني إلى القدوم عليك فإن رضيت أمراً قبلته وإلا سيرتني شهرين، فقال رسول الله صلى الله عليمه وسلم انزل أبا وهب، فقال: لا والله حتى يتبين لي، فقال رسول الله صلى الله عليمه وسلم بل لك تسيير الله صلى الله عليمه وسلم بل لك تسيير أربعة أشهر، فخرج رسول الله صلى الله عليمه وسلم قبل هوازن بحنين فأرسل إلى عليمه وسلم قبل هوازن بحنين فأرسل إلى صفوان يستعيره أداة وسلاحاً عنده، فقال صفوان: طوعاً أم كرهاً ؛ فقال: بل طوعاً، فأعاره الأداة والسلاح التي عنده، ثم خرج مع رسول الله صلى الله عليمه وسلم وهو كافر فشهد حنيناً وانطائف، وهو كافر وامرأته مسلمة...) (٢٩٦١).

ثم قال ابن عبدالبر مستنبطاً فقه القصة: في هذا الحديث إثبات الأمان للكافر، ودعاؤه إلى الإسلام وإن كان له شوكة، وكانت كلمة الإسلام العالية، وهذا مالا خلاف فيه على هذا الوجه ولاسيما إذا طمع بإسلامه، وفيه التأمين على شروط تجوز، وعلى الخيار فيها.

.... وفيه بيان ماكان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم من الاجتهاد والحرص على دخول الناس في الإسلام.

وفيه إجازة تكنية الكافر إذا كان وجها ذا شرف وطمع بإسلامه، وقد يجوز ذلك وإن لم يطمع بإسلامه، لأن الطمع ليس بحقيقة توجب عملاً، وقد قال صلى الله عليه وسلم: (إذا أتاكم كريم قوم فأكرموه) (۲۹۷) ولم يقل إن طمعتم بإسلامه، ومن الإكرام دعاؤه بالتكنية » (۲۹۸)

ولما بحث مسسألة السلام على أهل الذمة (٢٩٩) والرد عليهم، أورد رأي بعض العلماء القائل بأنه يقول في رده: عليك السلم بكسر السين، أي الحجارة . فعلق على ذلك بقوله:

«وهذا غاية في ضعف المعنى، ولم يبح لنا أن نشتمهم ابتداء، وحسبنا أن نرد عليهم بمثل ما يقولون في قول: وعليك، مع امتشال السنة التي فيها النجاة لمن تعها »(٣٠٠).

وفي شرحه لحمديث (لا تلقموا الركبيان



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

ولايبع بعـــضكم على بيع بعض ولا تناجشوا...) (٣٠١).

قال: «وأجمع الفقها، على أنه لايجوز دخول المسلم على الذمي في سومه إلا الأوزاعي وحده، فإنه قال: لا بأس بدخول المسلم على الذمي في سومه .. وحجة سائر الفقها، أن الذمي لما دخل في نهيه صلى الله عليه وسلم عن بيع الغرر وبيع مالم يقبض والنجش وربح مالم يضمن ونحو ذلك كان كذلك في السوم على سومه، وإذا أطلق الكلام على المسلمين دخل فييه أهل الذمة » (٣٠٢).

وفي تعليسقه على حديث عسيسادة المريض " قال: «وفي هذا الحديث فضل عيادة المريض وهذا على عمومه في الصالح وغيره وفي المسلم وغيره، والله أعلم. وقد عاد رسول الله كافراً، وقد كره بعض أهل العلم عيادة الكافر، لما في العيادة من الكرامة، وقد أمرنا أن لانبدأهم بالسلام فالعيادة أولى أن لاتكون ، فإن أتونا فلا بأس بحسن تلقيسهم لقول الله عيز وجل

﴿وهولوا للناس حسنا﴾ دخل فيه الكافر والمؤمن »(٣٠٤).

سبق القول بأن الإمام له حقوق، من أهمها:

الطاعة ، والنصح، والاحترام.

وهذه كلها في حقيقة الأمر مسؤوليات الأمة نحو الإمام.

وكل منها قاعدة عظيمة من قواعد السياسة والإمامة لاينتظم الأمر إلا بها. ولنتصور دولتان:

إحداهما: يقوم رعاياها بواجب الطاعة بالمعروف ومحض النصح للإمام، مع احترامه من غير تقديس، ثم معاونته ومناصرته على أداء الوظائف والأعمال المنوطة بالدولة.

الأخرى: يكون الرعايا سلبيين في المعاملة متمردين في التصرفات، يخادعون ويغشون أمراءهم ومسؤوليهم ولاينصحون في أداء الأعمال المناطة بهم. إن البون شاسع - في نظر العاقل بين هاتين



الدولتين فيالأولى حسرية بحلول الأمن والاستقرار والتقدم والرقي، والأخرى حرية بحلول الخوف والجوع والتخلف.

ثم يقول: «والجزية على ماصولحوا عليه من قليل أو كشير في أرضهم وأعناقهم وليس في أموالهم زكاة»(٣٠٦).

المعاهدون قسمان:

١- أهل الذمة. ٢- المستأمنون.

وأهل الذمة عليهم واجبان بارزان :

الأول: أداء الجيزية وميا في ميعناه كالخراج.

الثاني: التزام أحكام الإسلام في الجملة. أما المستأمنون فلا جزية عليهم.

وقد ركز ابن عبدالبر على بيان الواجب الأول.

فقال: «أهل العهد وأهل الذمة سواء، وهم أهل العنوة يقرون بعد الغلبة عليهم فيما جعله للمسلمين وأفاءه عليهم منهم ومن أرضهم فإذا أقروهم كانوا أهل عهد وذمة تضرب على رؤوسهم الجزية ما كانوا كفاراً، ويضرب على أرضهم الخراج فيئاً للمسلمين» (٣٠٥).

الدولة المسلمة دولة ذات كيان راسخ، وذات رسالة عالمية خالدة، تؤم الناس في الخير، وتطبق الحق - ممشلاً برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وتدعو إليه.

قال الله عنز وجل: ﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهرون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (٣٠٧).

لذا فليسست هذه الدولة بمعسزل عن المجتمعات البشرية الأخرى ولا تقف موقفاً سالباً تجاه مصلحة الإنسان وحقوقه، بل تسعى جاهدة لنشر الدعوة الإسلامية، ممثلة بعقيدتها وشريعتها وأخلاقها وآدابها، لإخراج الناس من الظلمات إلى النور.

وفيي القرآن الكريم وسنة رسول الله صلي



أراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

الله عليه وسلم منهاج متكامل في أسلوب التعامل مع الكفار في كل الجوانب السياسية والثقافية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها، في حالتي السلم والحرب.

وقد طبق هذا المنهج خلال مراحل التاريخ الإسلامي، وبالأخص في عمهد الخلفاء الراشدين.

والعلماء شرحوا هذا المنهج وأبانوه ، ويسروه للتطبيق.

وبطبيعة الحال لن نجد لدى العالم الواحد منهجاً أو نظاماً متكاملاً عثل النظام الإسلامي كله.

وابن عبدالبر - وإن كان من أبرز علماء الإسلام في القرن الخامس - فهو إنما يشرح ما كان له مناسبة في موضوعه الذي يطرقه. فما الآراء التي طرحها هنا؟

هذا ما سنعرضه، في مجالي السلم والحرب.

تقوم علاقة المسلمين بالكفار في حال

السلم على أمور:

(١) أن علاقة الدولة المسلمة بالكفار تقوم على الدعوة إلى الله . سواء أبلغتهم الدعوة أم لم تبلغهم.

«فأما من لم تبلغه الدعوة لبعد داره فلا بد من دعائه قال الله عز وجل: ﴿وما كنا معذبين حتى نبعث رسولاً ﴾(٣٠٨) » (٣٠٩).

وحكى المزني عن الشافيعي: من لم تبلغهم الدعوة لم يقاتلوا حتى تبلغهم الدعوة ، يدعون إلى الإيمان. قال: وإن قتل منهم أحد قبيل ذلك فعلى قاتله الدية »(٣١٠).

وإذا كانت قد بلغتهم الدعوة فهل تلزم دعوتهم قبل القتال؟

هنا يسوق ابن عبدالبر كلام أهل العلم، ثم يقول: «قال الحسن بن صالح ابن حي (٣١١٠): يعجبني كلما حدث إمام بعد إمام أحدث دعوة لأهل الشرك، قال أبو عمر (يعني نفسه) هذا قول حسن والدعاء قبل القتال على كل حال حسن لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يأمر سراياه



بذلك، وكان يدعو كل من يقاتله مع اشتهار كلمته ودينه في جنزيرة العرب وعلمهم بمنابذته إياهم ومحاربته أن خالفه» (٣١٢).

ثم يورد حديث سهل بن سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يوم خيبر: (لأعطين الراية رجلاً يفتح الله على يديه، فذكر أن الناس طمعوا في ذلك، فلما كان من الغد، قال: أين علي؟ فقال: على رسلك، انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم فإذا نزلت بساحتهم فادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم منه من الحق أو من حق الله، فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم) (٣١٣).

ويورد آثاراً أخرى ثم يقول: «فلهذه الآثار قلنا إن الدعاء أحسن وأصوب» (٣١٤). (٢) جواز تأمين الكفار أفراداً وجماعات وعقد المعاهدات معهم:

«ولا خلاف - كما يقول ابن عبدالبر - بين العلما ، في أن من أمن حربياً بأي كلام لهم به الأمان، فقد تم له الأمان. وأكثرهم يجعلون الإشارة بالأمان إذا كانت مفهومة

بمنزلة الكلام وأمان الرفيع والوضيع جائز عند جماعة العلماء. وأمان العبد والمرأة عند الجمهور جائز »(٣١٥).

ويورد ابن عبدالبر هذه الحادثة عن فضيل الرقاشي (٢١٦) «قال: حاصرنا حصناً فمكثنا ما شاء الله لانقدر على شيء منه وإذا هم قد فتحوا باب الحصن يوماً، وخرجوا إلينا فقلنا: مالكم؟ قالوا: قد أمنتمونا، فقلنا: ما أمناكم فقالوا: بلى، فأخرجوا نشابة فيها كتاب أمان لهم كتبه غبد منا، فقلنا: إنما هذا عبد، ولا أمان له، فقالوا: إنا لانعلم العبد منكم من الحر، فكفنا عنهم، وكتبنا إلى عمر بن الخطاب فكتب إلينا: إن العبد المسلم ذمته ذمة المسلمين، فأجاز له الأمان» (٢١٧).

وقال ابن عبدالبر: «قال سعيد: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أتى أهل قرية دعاهم إلى الإسلام، فإن أجابوه خلطهم بنفسه وأصحابه وإن أبوا آذنهم على سواء، وكان أدنى أصحابه إذا أعطاهم العهد وفوا به أجمعون» (٣١٨).



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

وهكذا يبدو من خلال السياق أن ابن عبدالبر يجيز عقد الأمان الفردي والجماعي وأن من حق كل فرد مسلم أن يمنح الأمان للحربي، وذلك ينبئ دون شك عن سماحة الإسلام في تعامله مع الكفرة المسالمين.

(٣) وهل يجوز للدولة المسلمة أن تستعين بالكفار على قتال الكفار؟

هنا يعرض ابن عبدالبر المسألة بإجمال، فيذكر آراء العلماء ولايرجع شيئاً فقد ذكر في تعليقه على قصة شهود صفوان بن أمية مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حنيناً والطائف ما يأتي: «وأما شهود صفوان بن أميية مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حنيناً والطائف وهو كافر، فإن مالكاً قال: لم يكن ذلك بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وسلم، قال مالك: ولا أرى أن يستعان وسلم، قال مالك: ولا أرى أن يستعان بالمشركين على قاتال المشركين، إلا أن يكونوا خدماً أو نواتية (٣١٩).

وروى مالك ... عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لرجل أتاه، فقال: جئت لأتبعك وأصيب معك في حين

خـروجــه إلى بدر: (إنا لا نســـتــعين بيشرك) (٣٢٠).. وقال الشافعي والشوري والأوزاعي وأبو حنيفة وأصحابهم: لا بأس بالاستعانة بأهل الشرك على قتال المشركين إذا كان حكم الإسلام هو الغالب عليهم، وإنما تكره الاســتـعانة بهم إذا كان حكم الشــرك هو الظاهر، وقــد روي أنه لما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع أبي سفيان للخروج إليه يوم أحد انطلق وبعث إلى بني النضير وهم يهود، فقال لهم: إما قاتلتم معنا وإما أعرتمونا سلاحاً، قال أبو عمر: هذا قـول يحتمل أن يكون لضرورة عمد الى ذلك» (٣٢١).

وكأن ابن عبدالبر - في ظاهر كلامه-لايميل إلى الجواز.

(٤) والإسلام متميز في كل أحكامه وتشريعاته:

وعلى أهله أن يكونوا كذلك متميزين مستقلين في عقيدتهم وفكرهم ولا يتشبهون بالكفار.

فقد «كان صلى الله عليمه وسلم يحب



مخالفة أهل الكتاب وسائر الكفار، وكان يخاف على أمته اتباعهم، ألا ترى إلى قوله صلى الله عليه وسلم على جهة التعيير والتوبيخ: (لتتبعن سنن الذين كانوا قبلكم حذو النعل بالنعل، حتى إن أحدهم لو دخل جحر ضب لدخلتموه) (٣٢٢)(٣٢٣).

لابد أن تكون قائمة على العداء والبغض بسبب كفرهم، ولاتجوز محبتهم، والقرآن مليء بالآيات الموجهة لهذا الأمر.

كما في قوله تعالى: ﴿لاتجد فتوماً يؤمنون بالله واليوم الآخير يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشير تهم ﴾(٣٢٤).

قال ابن عبدالبر في أنناء شرحه لحديث: (إن الله تعالى يقول يوم القيامة أين المتحابون لجلالي...) (٣٢٥): «ومن البغض في الله: بغض من حاد الله وجاهر بمعاصيه أو ألحد في صفاته وكفر به، وكذب رسله، أو نحو هذا كله» (٣٢٦).

فالعلاقة طبيعتها الأخذ والإعطاء، فماذا نأخذ منهم وماذا نعطيهم في الجوانب العلمية؟

أما ما نأخذ منهم، فهو إما له صلة بأمر الدين، وإما في أمور دنيوية عامة. فأما الجوانب الدينية فما كان منها باطلاً تركناه، وما كان حقاً قبلناه، وما سكت عنه أو لا دليل عليه رويناه وحكيناه بلا تصديق ولا تكذيب.

قال ابن عبدالبر بعد إيراده لحديث (حدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج، وحدثوا عني ولاتكذبوا علي) (٣٢٧).

قال: «قال الشافعي رحمه الله: هذا أشد حديث روي في تخريج الرواية عمن لا يوثق بخبره عن النبي صلى الله عليه وسلم، لأنه صلى الله عليه وسلم معلوم منه أنه لايبيح اختلاق الكذب على بني إسرائيل ولا على غييرهم، فلما فرق بين الحديث عن بني إسرائيل وبين الحديث عن بني وسلم لم يحتمل إلا أنه أباح الحديث عن بني



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

إسرائيل عن كل أحد، وأنه من سمع منهم شيئاً جاز له أن يحدث به عن كل من سمعه منه كائنا من كان وأن يخبر عنهم بما بلغه، لأنه - والله أعلم - ليس في الحديث عنهم ما يقدح في الشريعة ولا يوجب فيها حكما، وقد كانت منهم الأعاجيب فهي التي يحدث بها عنهم، لا شيء من أمور الديانة» (٣٢٨).

قلت: أي مما يتعارض مع أحكام الشريعة.

وأما ما نعطيهم، فقد سبق القول بأن العلاقة قائمة على الدغوة، فالمسلمون مطالبون بتبليغ الإسلام إلى من يجهله ومن هنا كاتب النبي صلى الله عليه وسلم الملوك في عهده.

ففي صحيح مسلم عن أنس بن مالك رضي الله عنه (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كتب إلى كسرى، وإلى قيصر، وإلى النجاشي، وإلى كل جبار يدعوهم إلى الله تعالى، وليس بالنجاشي الذي صلى عليه النبى صلى الله عليه وسلم) (٣٢٩).

وتقدم رأي ابن عبدالبر في حكم دعوتهم قبل القتال سواء أبلغتهم الدعوة أم لم تبلغهم.

وقد أورد ابن عبدالبر مسألة تعليم الكافر القرآن، أو إعطائه شيئاً - كدراهم مثلاً - فيه آيات قرآنية (٣٣٠).

وذكر أن فيها قولين:

١- الجواز وهو قول أبى حنيفة.

٧- الكراهة وهو قول مالك.

وللشافعي روايتان.

قال ابن عبدالبر: «الحجة لمن كره ذلك قسول الله عسز وجل ﴿إنما المشركون نجس ﴾ (٣٣١). وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يمس القرآن إلا طاهر) (٣٣٢). وقد كره مالك وغيره أن يعطى الكافر ديناراً أو درهما فيه سورة أو آية من كتاب الله تعالى وما أعلم في هذا خلافاً إذا كانت آية تامة أو سورة، وإنما اختلفوا في الدينار والدرهم إذا كان فيهما اسم من أسماء الله » (٣٣٣).

أما أن يكتب المسلم إلى الكفار كتاباً



فيه آية قرآنية فيقول ابن عبدالبر: «أما إذا دعا إلى الإسلام أو كانت ضرورة إلى ذلك فلا بأس به لما رواه الزهري عن عبيد الله بن عبدالله عن ابن عباس، قال أخبرني أبو سفيان بن حرب فذكر قصة هرقل وحديثه قال: (هذا كتاب رسول الله وإذا فيه: بسم الله الرحمن الرحيم من محمد عبدالله ورسوله إلى هرقل عظيم الروم، سلام على من اتبع الهدى، أما بعد: فإني أدعوك من اتبع الهدى، أما بعد: فإني أدعوك بدعاء الإسلام، أسلم تسلم يزيد الله أجرك مسرتين، فإن توليت فإن عليك إثم مسرتين، و فياأهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله

ذلك في الجوانب الدينية، أما الجوانب الدنيوية، فيبدو أن الأمر فيه سعة، وإن كنت لم أظفر بكلام صريح عند ابن عبدالبر في الموضوع.

(٧) أما العلاقة الاجتماعية: في قضايا النكاح والمواريث والديات والطعام ونحو ذلك، فإن فيها تفصيلات عند الفقهاء،

لاتكاد تحصى حيث توسعوا في مباحثها، نظراً لدقتها، ولكثرة النصوص الشرعية الواردة بشأنها. ولن ندخل في تفصيلاتها - بطبيعة الحال - فهذا خارج عن موضوعنا، ولكن نشير هنا إشارات إلى القواعد الضابطة في تلك القضايا لدى الإمام ابن عبدالبر رحمه الله.

قال ابن عبدالبر بعد أن تحدث عن حكم نكاح الكافرات: «ولا أعلم خلافاً في نكاح الكتابيات الحرائر ... إذا لم تكن من نساء أهل الحرب، فإن كن حربيات فأكثر أهل العلم على كراهية نكاحهن لأن المقام له ولنريته بدار الحرب حرام عليه» (٣٣٥).

(أ) النكاح:

ودلیله فی هذا قوله تعالی فی سیاق تعداد من یجوز نکاحهن ﴿والمحصنات من الذین أوتوا الکتاب من قبلکم﴾(۲۳۱). وقال: «إن معنی (محصنات) هنا عفیفات».

(ب) المواريث:

قال ابن عبدالبر: «الكافر لايرث المسلم



أراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

بإجماع المسلمين » (٣٣٧).

وأما إرث المسلم من الكافر فمسألة اختلف فيها السلف، وكان معاذ بن جبل ومعاوية يورثان المسلم من الكافر.

وقال الجمهور لايرث المسلم الكافر كما لايرث الكافر المسلم (٣٣٨).

(ج) الديات:

ذكر ابن عبدالبر خلاف أهل العلم في مقدار دية الكافر، هل تكون مثل دية المسلم أو نصفها أو ثلثها، أو غير ذلك وناقش كل ذلك.

ونظراً لعدم وجدود نص، لم يرجح ابن عبدالبر قولاً منها (٣٣٩).

(د) الطعام (الذبائح):

أحل الله تعالى ذبائح أهل الكتاب في قوله تعالى: ﴿اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم، وطعامكم حل لهم﴾(٣٤٠).

وهذا أمسر مسجسمع عليسه في الجملة (٣٤١). لكن ثمة تفصيلات هنا، مثل: ذبيحة الكتابي إذا ذكر اسم غير الله، كأن

يقول باسم المسيح، وما ذبح للكنائس وللموتى، وذبيحة نصاري العرب...

فسئل هذه المسائل أفاض فسها ابن عسبدالبر، وذكر آراء أهل العلم وأدلتهم (٣٤٢).

(A) أما العلاقة في الأمور المادية: فالأمر فيها واسع في نظري، ويدل لذلك حديث معاملة النبي صلى الله عليه وسلم ليهود خيب على شطر ما يخرج منها (٣٤٣)، وقد أطال الكلام فيه ابن عبدالبر رحمه الله (٣٤٤).

وقد عني الإسلام بتنظيم شؤون الحرب عناية لانظير لها في النظم البشرية قاطبة.

ومن بديع الألفاظ التي جاءت في الشريعة لفظ: الجهاد، فقد شاع استعماله في القرآن والسنة أكثر من أي لفظ آخر كالحرب أو القتال. والسر في ذلك - والله أعلم- أن الجهاد أعم من الحرب فهو يشمل: الجهاد بالنفس وباللسان وبالمال. كما يشمل: الجهاد باليد واللسان والقلب.



ونسوق هنا - بإيجاز - آرا ، ابن عبدالبر في أهم قضايا الجهاد سوا ، قبل القتال، أو أثناءه أو بعده.

تقدم رأي ابن عبدالبر أنه لابد من الدعوة لمن لم تبلغهم دعوة الإسلام، وكذلك يستحسن تكرار دعوة من بلغته الدعوة الإسلامية. فإذا رفضوا الدعوة عرضت عليهم الجزية، كما قال الحق سبحانه:

هتاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ماحرم الله ورسوله، ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون (٢٤٥٠).

وفي حسديث بريدة الذي أورده ابن عبدالبر: (اغزوا بسم الله وفي سبيل الله، تقاتلون من كفر بالله، اغزوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليدا، وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى إحدى ثلاث خصال أو خلال، فأيها أجابوك إليها فاقبل منهم وكف عنهم، ادعهم إلى الإسلام

فإن أجابوك فاقبل منهم، ثم ادعهم إلى التحول من دارهم إلى دار المهاجرين. إلى أن قال: فإن أبوا فادعهم إلى إعطاء الجزية، فإن أجابوا فاقبل منهم وكف عنهم، فإن أبوا فاستعن بالله وقاتلهم) (٣٤٦).

وقد اختلف أهل العلم هل تؤخذ الجزية من أصحاب الديانات كلهم أو هي خاصة بأهل الكتاب والمجوس؟

وقد ساق ابن عبدالبر الخلاف في ذلك، وقال: «قال مالك تقبل الجزية من جميع الكفار عرباً كانوا أو عجماً، لقول الله عزوجل: ﴿من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجسين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجسين أوتوا الكتاب حتى معاغرون ﴾ (٣٤٧) وقال الأوزاعي ومالك وسعيد بن عبدالعزيز (٣٤٨) أن الفزازنة ومن لا دين له من أجناس الترك والهند وعبدة النيران والأوثان وكل جاحد ومكذب بربوبية الله يقاتلون حتى يسلموا أو يعطوا الجزية وإن بذلوا الجزية قبلت منهم...

ثم يقول: «ومن أوجب الجزية على غيرهم ألما (أي غير أهل الكتاب) قال هم في معناهم



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

(أي في معنى أهل الكتاب) واستدل بأخذ الجيزية من المجيوس ولييسوا بأهل كتاب» (٣٤٩).

وقد عرض الأقوال كلها، ولكنه لم يرجع شيئاً منها.

والذي يبدو لي - من خلال ظاهر القرآن والسنة اللذين سبقا رجحان قول الإمام مالك ومن ذهب مذهب. وإذا لم يقبل الكفار إعطاء الجزية، فإن رأى المسلمون تأمينهم أو مهادنتهم جاز ذلك، كما سبق الإشارة في تأمين الكفار.

وقد جاء الإمام ابن عبدالبر بتفصيلات جيدة في هذا المقام ففي تعليقه على الحديث الذي رواه مالك (٣٥٠٠) وغييره عن بريدة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم (كان إذا بعث سرية يقول لهم: اغزوا بسم الله في سبيل الله تقاتلون من كفر بالله، لاتغلوا ،

ولا تغدروا ، ولاتمثلوا ، ولاتقتلوا وليداً)، قال: «أجمع العلماء على القول بهذا الحديث ولم يختلفوا في شيء منه، فلا يجوز عندهم الغلول ولا الغدر ولا المثلة ولا قتل الأطفال في دار الحرب. والغدر أن يؤمن الحربي ثم يقتل ، وهذا لايحل بإجماع» (٣٥١).

وأورد هنا رواية أخرى للحديث عن أنس ابن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (انطلقوا بسم الله وبالله وعلى ملة رسول الله، لاتقتلوا شيخاً فانياً ولا طفلاً ولا صغيراً ولا امرأة، ولاتغلوا، وضموا غنائمكم، وأصلحوا وأحسنوا إن الله يحب المحسنين) (٢٥٢٠).

ولما أورد حديث ابن عـمر - في مـوطأ مالك (٣٥٣) وغيره (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى في بعض مـغازيه امـرأة مقتولة فأنكر ذلك، ونهى عن قتل النساء والصبان).

قال: «وأجمع العلماء على القول بذلك، ولايجوز عندهم قبل نساء الحربيين ولا



أطفالهم، لأنهم ليسسوا ممن يقاتل في الأغلب، والله عز وجل يقول: ﴿وَفَاتِلُوا فَيُ سَبِيلِ اللهِ الذينِ مِقَاتِلُونَكُم ﴾(٢٥٤).

واختلفوا في النساء والصبيان إذا قاتلوا: فجمهور العلماء على أنهم إذا قاتلوا قوتلوا. وممن قال بذلك الثوري ومالك والأوزاعي والليث والشافعي وأبو حنيفة وأحمد، وإسحاق وأبو ثور كل هؤلاء وغيرهم ينهون عن قتلهم إذا لم يقاتلوا، لأنهم مال للمسلمين إذا سبوا استحيوا» (٣٥٥).

ويورد هنا أيضاً وصية أبي بكر لأمير جيش الشام يزيد بن أبي سفيان - وهي في موطأ مالك^(٣٥٦) - قيال أبو بكر: (إنك ستجد قوماً زعموا أنهم حبسوا أنفسهم لله فذرهم ومازعموا أنهم حبسوا أنفسهم له وستجد قوماً فحصوا عن أوساط رؤوسهم من الشعر^(٣٥٧) فاضرب ما فحصوا عنه بالسيف، وإني موصيك بعشر: لا تقتل امرأة، ولاصبياً ، ولاكبيراً هرماً، ولاتعقرن شجراً مثمراً، ولا تخربن عامراً، ولاتعقرن

شاة، ولا بعيراً إلا لمأكلة، ولا تحرقن نخلاً ، ولا تغرقنه، ولا تغلل ولا تجبن).

ثم يذكر خلاف العلما، في هذه القضايا. أما الإغارة على العدو فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كان إذا أتى قوماً بليل لم يغر حتى يصبح) (٣٥٨)، وقد علق ابن عبدالبر على هذا الحديث بقوله: «في هذا الحديث أن الغارة على العدو تستحسن أن تكون صباحاً لما في ذلك من التبين والنجاح لئلا يصاب طفل ولا امرأة ولا ذرية» (٣٥٩).

٣- بعد القتال:

هنا جملة مسائل، من أهمها:

أ- مايتعلق بالكفار بعد انتهاء الحرب.

ب- مايتعلق بالغنيمة.

ج- مايتعلق بالأسرى.

فأما مايتعلق بالكفار، فهو يختلف بحسب الاتفاقات.

فإن كانوا أهل ذمة، «فيقرون بعد الغلبة عليهم فيما جعله الله للمسلمين وأفاءه عليهم منهم ومن أرضهم، فإذا أقروهم كانوا



آراء ابن عبدالبر فِي الإرمامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

أهل عهد وذمة تضرب على رؤوسهم الجزية ماكانوا كفاراً، ويضرب على أرضهم الخراج فيئاً للمسلمين »(٣٦٠).

وإن كانوا أهل صلح «فاغا عليهم ماصولحوا عليه يؤدونه عن أنفسهم وأموالهم وأرضهم وسائر مايملكونه، وليس عليهم غير ماصولحوا عليه إلا أن ينقضوا، فإن نقضوا فلا عهد لهم ولا ذمة ويعودون حرباً إلا أن يصالحوا بعد» (٣٦١).

قال ابن عبدالبر: «والغنيمة: ما أخذ عنوة وأوجف عليه المسلمون بالخيل والركاب وأجلوه من ديارهم وتركوه بالرعب» (٣٦٢).

فقال جمهور العلماء: للفارس ثلاثة أسهم، وللراجل سهم، وقال بعضهم: للفارس سهمان وللراجل سهم (٣٦٣). ومن الغنيمة الفيء: وهو «مالم يوجف عليه بخيل ولا ركاب» (٣٦٤) وفيه خلاف في كيفية قسمته (٣٦٥).

فلم يظهر لي أن

ابن عبدالبر خص هذه المسألة ببحث مستقل ولكنه أشار إليها أكثر من مرة تلميحاً لاتصريحاً.

ففي شرحه لخبر أمر النبي صلى الله عليه وسلم بقتل ابن خطل يوم فتح مكة ذكر أن بعض أهل العلم قال: إن الذمي يقتل إذا سب النبي صلى الله عليه وسلم قياساً على قتل ابن خطل، قال «وهذا لايجوز عند أحد علمته من العلماء أن يقيس الذمي على الحربي، لأن ابن خطل في دار حرب كان، ولا ذمة له، وقد حكم الله عز وجل في الحربي إذا قدر عليه بتخير الإمام فيه إن شاء قتله، وإن شاء من عليه، وإن شاء فدى به، فلهذا قتل رسول الله صلي الله عليه وسلم ابن خطل وغييسره ممن أراد منهم قتله» (٣١٦).

إن الإمام مخير فيهم - يعني الأسرى البالغين من الرجال - بين أن يمن أو يقتل أو يفادي أو يسبي (٣٦٧).

ويفهم مما سبق أن ابن عبدالبر يري تخييل



الإمام في الأسرى في الأمور النالاثة: القتل، والمن ، والفداء، ويجوز الاسترقاق أيضاً وهو السبي.

Marine Charles of the stage

المعنى اللغسوي: الواو واللام واليساء (ولي) أصل صحيح يدل على قرب، وكل من ولي أمر آخر فهو وليه، وفلان أولى بكذا: أحرى به وأجدر (٣٦٨).

والولاية في الشرع: تنفيذ القول على الغير، شاء الغير أم أبي (٣٦٩). وهي قسمان:-

الولاية الخساصة: وهي الولاية على أشخاص معينين.

الولاية العسامسة: وهي الولاية على أشخاص غير معينين، كولاية القاضي، وولاية أمير المؤمنين (٣٧٠).

والولاية العامة هي المراد هنا وعليها مدار حديثنا. وهي من أجل الطاعات، بل من أعظم واجبات الدين كما يقول ابن تيمية (٣٧١). ولابن عبدالبر وقفات جيدة عند

موضوع الولاية.

فالولاية لها أهميتها الكبيرة، لأن أكثر مصالح الأمة تتوقف عليها، بل إن كثيراً من الأحكام والشعائر الإسلامية ترجع إلى الولاة. فصلاة الجمعة مثلاً – وهي من أعظم الشعائر الإسلامية الظاهرة لاتقام إلا بوجود سلطان أو إذنه.

قال ابن عبدالبر: «ولا يختلف العلماء أن الذي يقيم الجمعة السلطان، وأن ذلك سنة مسنونة ، وإنما اختلفوا عند نزول ما ذكرنا من موت الإمام أو قتله أو عزله والجمعة قد جاءت: فقال بعضهم: إنهم يصلون ظهراً أربعاً. وقال الجمهور يصلون جمعة وتجزيهم» (٣٧٣).

ويعلل ابن عبدالبر الرأي الأول (اشتراط وجود الإمام) بقوله: «لأن الجمعات والأعياد والجماعات نظامها وتمامها الإمامة، فيها تكون الجماعة المحمودة، وببقاء الناس بلا إمام تكون الفرقة المنهي عنها » (٣٧٣)، والزكاة أحد الواجبات التي يجب على الأئمة أخذها وصرفها في



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمي من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

مصارفها (٣٧٤). وكذلك الجهاد، فإنه ماض إلى يوم القيامة تحت راية كل إمام عادل أو جائر (٣٧٥). وسبق في مسقاصد الإمامة توضيح ذلك وغيره.

والولاية - ذات الأهمية المشار إليها - أمانة عظيمة ومسؤولية جليلة ، كما صحت بذلك السنة. قال عليه الصلاة والسلام لأبي ذر لما قال له ألا تستعملني؟: «يا أبا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيامة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها »(٢٧٦).

يبدو أن هذا العمل في أصله مباح، فليس مستحباً ولا مكروها إذا ابتلي به الإنسان.

وهو مايظهر من كلام ابن عبدالبر، فإنه لما ساق خبر تولية عمر لبعض الأمراء في الشام، وذهاب عمر إلى الشام وقت الطاعون (٣٧٧). قال مستنبطاً فقه الخبر: «فيه دليل على إباحة العمل والولاية، وأن

لابأس للصالحين والعلماء إذا كان الخليفة فاضلاً عالماً يأمر بالحق ويعدل (٣٧٨).

الظاهر أن ابن عبدالبر لم يبحث المسألة باستقلال ، ولكنه أشار في شرحه لكتاب الوصية من الموطأ إلى كراهة تولي منصب القضاء، وذكر في هذا بعض الآثار (٣٧٩). ومنها الحديث المشهور: «من جعل قاضياً بين الناس فقد ذبح بغير سكين» (٣٨٠).

والحديث الآخر: (القضاة ثلاثة، واحد في الجنة واثنان في النار، فأما الذي في الجنة فرجل عرف فرجل عرف الحق فقضى به، ورجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار، ورجل قصضى للناس على جهل فهو في النار، النار) (٣٨١).

ثم ذكر حديثاً صريح الدلالة في الزجر عن طلب القصصاء، ولفظه: (من طلب القضاء واستعان عليه وكل إليه، ومن لم يطلبه ولم يستعن عليه أنزل الله إليه ملكاً يسدده) (٣٨٢).

وهكذا يبدو أن ابن عسدالسر يميل إلى



كراهة طلب القضاء، ولعل ذلك ينطبق على كل ولاية عامة.

stally flamble and

من حق كل عامل أن بأخذ أجراً على عمله، سواء أكان عمله في الدولة أم عند أفراد وشركات وغيرها.

وقد ساق ابن عبدالبر كلام الإمام مالك مقرأ له، (فكل من عمل للسلطان عملاً فله رزقه من بيت المال، قال: فلا بأس بالجائزة يجاز بها الرجل، يراه الإمام بجائزته أهلاً لعلم أو دين عليه، ونحو ذلك) (٣٨٣).

الإعداء إلى المحدد

حث الإسلام على التهادي بين الناس، لأنه سبب للتواد والتحاب وجاء في الحديث (تهادوا تحابوا) (٣٨٤).

غير أن الأمر ليس على إطلاقه.

فإن الولاة وموظفي الدولة لايجوز لهم أن يأخذوا من الناس شيئاً مقابل أعمالهم، وما يأخذونه هو رشوة، وهر في حكم الغلول، وفي موطأ مالك (٣٨٥) أن غلاماً أسود لرسول الله صلى الله عليه وسلم يقال له: مدعم،

أصابه سهم فقتله - وذلك حين كان مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بوادي القرى فقال الناس: هنيئاً له الجنة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كلا والذي نفسي بيده إن الشملة التي أخذ يوم خيبر من الغنائم لم تصبها المقاسم لتشتعل عليه ناراً).

قال ابن عبدالبر معلقاً بعد أن أشار إلى أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقبل الهدية، ويثيب عليها، سواء من المسلمين أو من الكفار «إلا أن ذلك لايجوز لغير النبي صلى الله عليه وسلم إذا كان قبولها على جهة الاستبداد بها دون رعيته، لأنه إنا أقبل ذلك إليه من أجل أنه أمير رعيته، وليس النبي صلى الله عليمه وسلم في ذلك كغيره، لأنه مخصوص بما أفاء الله عليه من غير قتال من أموال الكفار مما جلوا عنه بالرعب من غير إيجاف بخيل ولا ركاب يكون له دون سائر الناس، ومن بعده من الأثمة حكمه في ذلك خلاف حكمه، لايكون له خـاصـة دون سـائر المسلمين بإجـمـاع 🤟 فإذا أهدى إلى الإمام أو أحد من الولاة

شيء سواء كانت الهدية من مسلم أو كافر

«فتكون بين المسلمين» (٣٨٩) ولا يستأثر بها



آراء ابن عبدالبر في الل مامة العظمى من خلال كتابيه التمهيد والاستذكار

المهدى إليه.

العلماء لأنه فيء من سمى الله في آيات الفيء، ولهذا قال صلى الله عليه وسلم (هدايا الأمـراء غلول)، ويدلك على أن العامل لا يجوز أن يستأثر بهدية أهديت إليه بسبب ولايته وأنها له ولجماعة المسلمين حديث أبي حميد الساعدي» (٣٨٦) وحديث أبى حميد الذي أشار إليه ذكره في موضع آخر، ونصه: (استعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلاً من الأزد يقال له ابن اللتبية ، فلما قدم قال: هذا لكم ، وهذا أهدي إلى، فقام النبي عليه الصلاة والسلام على المنبر فحمد الله وأثنى عليه، وقال: ما بال عامل أبعثه، فيقول هذا لكم وهذا أهدى إلى، أفلا قعد في بيت أبيه أو بيت أمه حتى ينظر أيهدى إليه أم لا، والذي نفس محمد بيده، لاينال أحد منكم شيئاً إلا جاء به يوم القيامة يحمله على عنقه، بعير له رغاء، أو بقرة لها خوار، أو شاة تيعر، ثم رفع يديه. . ثم قال: (اللهم هل بلغت) (٣٨٧).

وقد أطال ابن عبدالبر النفس في هذا

الموضوع (٣٨٨).

بحث الإمام ابن عبدالبر هذه المسألة بإفاضة، وقرر أن قبول الأعطيات من الولاة والسلاطين لاضير فيه البتة، وأنه لا يتنافى مع الورع.

وأورد على ذلك الأدلة الكثيرة ومنها: حديث (إذا أعطيت شيئاً من غير مسألة فكل وتصدق) (٣٩٠٠).

وحديث: (من آتاه الله شيئاً من غير مسألة فليأكل وليتمول، فإنما هو رزق ساقه الله اليه)(٣٩١).

وحديث سمرة بن جندب (المسائل كدوح ، يكدح بها الرجل وجهه، فمن شاء أبقى على وجهه، ومن شاء ترك ، إلا أن يسأل الرجل ذا السلطان، أو في أمسر لا يجسد منه بدأ) (٣٩٢).

ثم قال ابن عبدالبر «حديث سمرة هذا من



أثبت مايروى في هذا الباب، وهو أصل عندهم في سؤال السلطان وقبول جوائزه، وعمومه يقتضي كل سلطان لم يخص من السلاطين صفة دون صفة »(٢٩٣٣).

وضرب لذلك أمثلة تاريخية، وأقوالاً لعلماء السلف على مشروعية عطايا السلاطين، ومنها:

- أن عبدالله بن عمر كان يقبل جوائز الأمراء.
- وقبلها جماعة منهم: الشعبي والحسن البصري، والنخعي، والزهري ويحيى بن سعيد، ومالك بن أنس، والأوزاعي.

وقال سفيان: جوائز السلطان أحب إلي من صلة الإخوان، لأنهم لايمنون والإخوان عنون.

وقال حبيب بن أبي ثابت (٣٩٤): رأيت هدايا المختار بن أبي عبيد تأتي ابن عباس وابن عمر فيقبلاتها.

وقال الحسن: لايرد عطاياهم إلا أحمق أو مراء (٣٩٥).

وقد كان ابن عبدالبر نفسه يقبل عطايا

الأمراء، ولما اعترض عليمه بعض الناس قال:

قل لمن بنكر أكلي

لطعام الأمسراء

أنت من جهلك ه*ذا*

في محل السفهاء. (٣٩٦)

على أن ثمة أمراً لابد من التنبيه إليه والتحذير منه هنا، هو أن هذه الأعطيات لا يجوز أن تكون مقابل عمل غير مشروع يقوم به المعطى (بفتح الطاء).

قال عبدالله بن عمر: (وفد الشيطان، قوم يأتون هؤلاء الأمراء فيممشون إليهم بالنميمة والكذب، فيعطون عليها العطايا ويجازون عليها بالجوائز) (۲۹۷).

وسمان الخصائص والمميزات المعروفة - أمة والمسلمة المسلمة المسائص والمميزات المعروفة - أمة واحدة، واحدة، وسريعتها واحدة، وقبلتها واحدة.

قال الله تعالى: ﴿إِنْ هَذُهُ أَمِنَكُمُ أُمِنَةُ واحدة، وأنا ربكم فاعبدونُ ﴾(٣٩٨).

وإذن فالمفترض أن لايختلفوا اختلاف المنازع، أو يفترقوا إلى مذاهب عقدية



ثم إنهم جماعة واحدة تظلهم راية واحدة، وسياسة متحدة فلا تتعدد دولهم ورؤوسهم، بل تكون سياسة شرعية واحدة تحت قيادة واحدة، وإمام واحد. نعم هذا هو الأصل عند جماهير علماء الأمة (٣٩٩). وقد قرر ذلك الإمام ابن عبدالبر، فيقول: «إن الخليفة لايحل إلا أن يكون واحداً في المسلمين كلهم» (١٠٠٠).

ويقول في موضع آخر: «ولم يختلفوا (أي أهل العلم) أن السنة في الإمامة أن يكون الإمام واحداً في أقطار الإسلام، ويكون أمراؤه في كل أفق يتخيرهم ويتفقد أمورهم» (٤٠١).

ومراده بالسنة في كلامه هذا ، سنة الوجوب، بدليل قوله الأول: إن الخليفة لا يحل إلا أن يكون واحداً.

في ضوء ماتقدم من قضايا ومسائل وأراء تتبدى لنا شخصية الإمام ابن عبدالبر العلمية، الفذة والعميقة، وذات النظرة الثاقبة في شتى فنون العلم، وبخاصة

مايتعلق بالسياسة الشرعية.

ويمكن أن نستخلص من هذه الشخصية (بل من مواقفها وآرائها في مجال السياسة) السمات والمزايا الآتية:

١-الاهتداء بهدي السلف ومنهجهم،
 والاستنارة بضوء النصوص الشرعية في
 اتخاذ كل رأى.

٢- الاتزان في الآراء واعتدالها، دون غلو
 أو تفريط.

٣- عدم المسالغات أو التكلف في تقدير
 الأمور، والحكم عليها.

3- النظرة الواقعية إلى واقعه الذي يعيشه، ومراعاة ظروف مجتمعه وزمانه، دون النظرة المثالية التي قد ينطلق منها بعض حملة العلم وطلابه، الأمر الذي قد يؤدي إلى الاصطدام عملة لا يحتمل، وربما ترتب عليه مفسدة أعظم.

١- سورة النساء، الآية: ٥٠.

٢- سورة النحل، الآية: ٤٣.

٣- في الديباج المذهب ص ٢٥٧: عسمر بدلاً من
 عبدالله، فببدو أنه محرف.



منها فهارس.

٢٣- التمهيد ١/١-٢.

۲٤ التمهيد ۸/۱ - ۱۰، بتصرف.

٢٥ - هو الحسين بن محمد الغساني الجياني، إمام في الحديث والعربية، أخذ عن ابن عبدالبر وغيره له كيتباب تقييد المهمل، توفي سنة ٤٩٦هـ (ترتيب المدارك ١٩١/٨).

٢٦- سير أعلام النبلاء ١٥٧/١٨-١٥٨.

٣٧- قام بتحقيقه وتقنين مسائله ووضع فهارسه الدكتور عبدالمعطي أمين قلعجي، فطبع في ثلاثين مجلداً، منها الأجزاء الثلاثة الأفيرة فهارس.

۲۸ - الاستذكار ۱۹۳۱ - ۱۹۵ بتصرف.

۲۹ قام محقق (الاستذكار) الدكتور/ عبدالمعطي أمين قلعجي بعقد مقارنة بين الكتابين وأبان الفروقات بينهما (انظر: الاستذكار ۱۱۸/۱).
 ۱۱۸/۱).

-٣- السياسة الشرعية لابن تيمية ص١٦٩، دار الكتاب العربي.

٣١- الأنبياء/ ١٠٧.

٣٢- الحديد/٢٥.

٣٣- الأحكام السلطانية للماوردي ص٢٩ تعليق خالد بن عبداللطيف العلي، دار الكتباب العربي وينظر: شرح المقاصد للتفتيازاني ٢٣٢/٥ تحقيق الدكتور / عبدالرحمن عميرة.

٣٤- التمهيد ٢١/ ٢٧٥.

٣٥- التمهيد ٩٧/١١.

٤- ينظر: ترتيب المدارك وتقريب المسالك ١٢٧/٨.

٥- سير أعلام النبلاء ١٦١/١٨.

٦- وفيات الأعيان لابن خلكان ٧/٧٧.

٧- ترتيب المدارك ١٢٨/٨.

٨- سير أعلام النبلاء ١٥٦/١٨.

٩- ينظر: سير أعلام النبلاء، الجزء السابق،
 ص١٥٤. وينظر: الاستذكار، الجزء الأول/
 مقدمة المحقق الدكتور قلعجي، حيث ذكر أكثر
 من مائة شيخ له.

١٠ ينظر سير أعلام النبلاء، الجزء السابق، ص١٥٥،
 مقدمة الاستذكار ٧٣/١.

١١- ترتيب المدارك ١٢٨/٨.

١٢ - وفيات الأعيان ٦٧/٧.

١٣- سير أعلام النبلاء ١٥٣/١٨.

۱٤- ترتيب المدارك ١٢٧/٨.

١٥- شذرات الذهب لابن العماد ٣١٤/٣.

١٦- وفيات الأعيان ٦٦/٧.

١٧- سير أعلام النبلاء ١٨/١٥١.

١٨- المرجع السابق ص١٥٧.

١٩- المرجع السابق ص١٥٧.

٢٠ من مقدمة محققي كتاب التمهيد.

٢١ نفخ الطيب من غصن الأنذلس الرطيب. للمقرى
 ١٥٣/١.

٢٢- المرجع السابق.

* قامت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب بإخراجه، حيث كلفت فريق عمل علمي لتحقيقه فطبع في ستبة وعشرين جزءاً. الجزءان الأخيران



٣٦- الاستنذكار/ ١٥١/٢٢ وينظر التمهيد ٢٥٣/٢١.

٣٧- التمهيد ١٠/١٠، والاستذكار ١٣١/١٣٠.

٣٨- التمهيد ٢١/٥٧٢.

٣٩- التمهيد (الموضع السابق).

٤٠ التمهيد ٢٨٢/٢١.

٤١ - المائدة/ ٤٩.

27- الاستذكار ۸۸/۲۳، وأخرجه ابن زنجويه في الأموال ۷٦/۱، تحقيق الدكتور شاكر فياض، وقال: إسناده صحيح، انظر الحاشية . وقال في كنز العمال ٥/ ٧٦٤ أخرجه الفريابي، والطبري وابن أبي حاتم.

28 - هو الزيات المدني، واسمه ذكوان، ثقة ثبت، توفى سنة ١٠١هـ، (انظر: تقريب التهديب لابن حجر ص٢٠٣٠.

£2- الموطأ: ك: الكلام، الحمديث رقم ٢٠، وأخرجمه مسلم في صحيحه. ك : الأقضية ح/١٠.

٥٥- التمهيد: ٢٧٢/٢١.

۲۱- التمهيد: ۲۷٤/۲۱.

٤٧- المرجع السابق.

24- التمهيد ٢٧٥/٢١، والحديث أخرجه الإمام أحمد في المستند ١٨٣/١، والدارمي في السنن ١٨٣/١.

29- التمهيد ٢٨١/٢١، قال في مجمع الزوائد ٢١٧/٥ رواه عبدالله بن الإمام أحمد والبزار، والطبراني، ورجالهم ثقات.

- ٥- التمهيد ٢٧٩/٢١ - ٢٨٠، والحديث رواه أحمد في المسند ٤/ ١٣٠، والترمذي في السنن ك: الأمثال ب٣.

٥١- التمهيد ٢٨٢/٢١.

۰۵۲ مقدمة ابن خلدون ص۲۰۹، الطبعة الخامسة

٥٣- المصياح المنيسر ص ٦٩، المكتبة العلمية - بيروت.

02 - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، ص٦٧ تحقيق محمد سيد كيلاتي.

٥٥- المقدمة ص٢٠٩.

٥٦ الموطأ. ك: البيسعية ح/١، ورواه البيخياري ك:
 الأحكام ب٤٣٠. ومسلم . ك: الإمارة ح/٠٩.

٥٧- التمهيد ٢١/٧٤٣.

٥٨- التمهيد ١٦/ ٣٤٨.

00- التمهيد ٣٤٩/١٦ - ٣٥٠، والحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند ٣٦٥/٤، والنسائي في السنن، ك : البيعة. باب البيعة على فراق المشرك.

- ٦- التمهيد ٣٥٢/١٦، والحديث أخرجه أبو داود في السنن ك: الجهاد باب فيسن جاء بعد الغنيسة لا سهم له، ح/٢٧٢٦.

٦١- التمهيد المرجع السابق.

٦٢- في أميمة بنت عبد بن بجاد بن عمير بن تيم بن مرة، زوجها حبيب بن كعب الثقفي، إحدى الصحابيات اللاتي بايعن رسول الله صلى الله



Statistics (Authority Control Statistics (1997) and the control of the control of

عليه وسلم (انظر: الإصابة في تمييز الصحابة ٤/ - ٢٤).

٦٣ - كتاب البيعة ح/٢، وأوله: (أتيت رسول الله صلى الله عليمه وسلم في نسوة بايعنه على الإسلام فقلن: يارسول الله نبايعك على أن لانشرك بالله شيشاً، ولا نسرق ولا نزني ... الحديث).

٦٤- الحديث متفق عليه (صحيح البخاري ك:
 الاعتصام الباب ٢، وصحيح مسلم ك: الحج
 ح/٤١٢).

٦٥- البقرة/ ٢٨٦.

٦٦- الموطأ، ك : البيعة . ح/٣.

٦٧- التمهيد ٢٩٤/١٦، الاستذكار ٢٩٤/٢٧.

٦٨- الاستذكار ٢٩٣/٢٧.

٦٩- مقدمة ابن خلدون ص٢٠٩.

۷۰- التمهيد ۳٤٨/١٦.

٧١- الموطأ، ك: الجامع ح/٤، ورواه البخاري في كستاب الأحكام ب٤٧، ومسسلم ك: الحج ح/٤٨٩.

٧٢- التوبة/ ٩٧.

٧٣- التمهيد ٢٢ / ٢٢٥ - ٢٢٦.

٧٤ يراجع: الإمسامسة العظمى عند أهل السنة
 والجماعة، للشيخ عبدالله الدميجي ص٠٠٠،
 الطبعة الثانية ٩٠٤١هـ.

٧٥- المائدة/ ١.

٧٦- تفسير الطبرى ٩/ ٤٤٩، تحقيق محمود شاكر.

٧٧- التمهيد ٢٢٨/١٢.

٧٨- رواه البخاري ك: الأحكام ب ٤٣ ومسلم . ك:
 الإمارة ح/ ٤١ وهو في الموطأ. ك: الجهاد ح/ ٥.

٧٩-رواه البـخـاري ك: الأحكام ب٤ ومـسلم. ك:
 الإمارة ح/٣٩.

· ٨- المائدة/ Y.

٨١- هو أحد التابعين يروي عن عبادة بن الصامت
 (انظر: الاستذكار ٣٧/١٤ الحاشية رقم
 (١)).

٨٢- الاستذكار: ٣٦/١٤.

٨٣- التمهيد ٢٧٧/٢٣.

۸٤ التمهيد ۲۷۸/۲۳، والحديث رواه مسلم. ك:
 الإمارة ح/۳۸.

٨٥- الاستذكار ١٤١/١٤.

٨٦- الاستذكار ٣٧/١٤.

٨٧- البــقــرة/ ٢٨٥، وفي آيات أخــر في القــرآن
 العظيم.

٨٨- المفردات في غريب القرآن ص٢٤٢.

٨٩- تقدم قريباً.

٩٠ النساء/ ٥٩.

٩١- تقدم قريباً.

٩٢- تقدم قريباً.

٩٣- المائدة/ ٢.

٩٤ هو أبو شعيب ربيعة بن يزيد الإيادي الدمشقي،
 حدث عن بعض الصحابة خرج غازياً بأفريقية



فاستشهد سنة ١٢٣ رحمه الله (انظر: سير أعلام النبلاء ٢٣٩/٥).

٥٩- التمهيد ٢٣/ ٧٧٧-٨٧٨.

٩٦- هو عبدالرحمن بن عبد رب الكعبة العائذي أو الصائدي روى عن ابن مسعود وعن عبد الله بن عمرو وذكره ابن حبان في الثفات وهو نابعي ثفة (انظر: تهذيب التهذيب ٢١٩/٦).

٩٧-من سورة ألبقرة/ ١٨٨.

٩٨-من سورة النساء/ ٢٩.

٩٩- التمهيد ٢٨٠/٢٣.

١٠٠ - المرجع السابق ص٢٧٩.

١٠١ التمهيد ٢٧٦/٢٣. والآية من الآية الأخبرة من سورة البقرة.

١٠٢ - النهاية في غريب الحديث لابن الأثير ٦٣/٥ تحقيق محمود الطناحي.

١٠٣ - المرجع السابق.

۱۰۶- متفق عليه (صحيح البخاري ك: الأحكام الباب ۱، وصحيح مسلم ك: الإمسارة ح/۲۰).

١٠٥- رواه الطبسراني في الكبسيسر ٢٠١/١١، ح١٢١٦٦.

١٠٦ هو في البخاري ك: الأحكام ب ٨ وفي مسلم
 ك: الإيمان ح/٢٢٧، والإمسارة ح/٢١. لكن
 بألفاظ مختلفة عما ساقه ابن عبدالبر.

١٠٧ هو أحد شيوخ ابن عبدالبر، يلقب بالحبيب،

وهو ثقة توفي سنة ١٧ عد (انظر: سير أعلام النبلاء ١٧ / ٨٤).

۱۰۸- هو :زياد بن أبيه.

١٠٩ - رواه الإمام أحمد بهذا اللفظ ٢٧/٥.

۱۱۰- التمهييد ۲۸۸/۲۱، بتصرف يسير.

۱۱۱ - الموطأ، ك: الكلام ح/ ۲۰ وأخرجه مسلم، ك:
 الأقضية ح/ ۱۰.

١١٢- التمهيد ٢٨٤/٢١.

١١٣- انظر: صحيح مسلم ك: الإيمان ح/ ٩٥.

١١٤- التمهيد ٢٨٥/٢١.

۱۱۵- براجع مشبلاً: التسهيد ۲۹۱/۱ ، ۷۸/۶، ۷۸/۶ . والاستذکار ۱۳۱/۱۳.

١١٦- تقدم تخريجه.

١١٧- الاستذكار ٢/١٤.

١١٨ - التمهيد ٢٣ / ٢٨١ - ٢٨٢.

۱۱۹ - هو مطرف بن عبدالله بن الشخير العامري البصري، قيل كان مولده في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، كان ثقة له فضل وورع، وكان مجاب الدعوة، قيل توفي سنة ٨٦هـ (ينظر: سير أعلام النبلاء ١٨٧/٤).

- ۱۲ - انظر: التمهيد ۲۸۲/۲۳، ۲۸۳.

۱۲۱ - الموطأ ك: الكلام ح/۲۲، وأخرجه البخاري ك: الفتن ٤ ومسسلم ك: الفتن ح/١، ٢، لكن فيهما أن التي سألت النبي صلى الله عليه وسلم زينب بنت جحش، وليست أم سلمة، وهو أصح.



١٢٢- انظر التمهيد ٣٠٤/٢٤ - ٣١٧.

١٢٣ - المرجع السابق ص١٢٣.

١٢٤ - المرجع السابق ٢٨٧/٢١.

۱۲۵- اخرجه ابن عبدالبر بسنده عن أبي أمامة (التمهيد ۲۸٦/۲۱)، ورواه الإمام أحمد في المسند ۱۹/۳، وابن ماجه ك: الفتن ب۲۰.

١٢٦- الحج/ ٧٨.

١٢٧- التمهيد ٢٨٢/٢٣.

١٢٨- التمهيد ١٤/١٣. وأخرجه الإمام أحمد في
 المسند ٤٧/٣.

١٢٩ - الحاكم في المستندك ٣: ١٩٥ وقال: صحيح.

- ١٣٠ هو أحد التابعين، روى عن بعض الصحابة، وهو معدود في الثقات (انظر: الجرح والتعديل لابن أبى حاتم ٩ /٤٤٤).

١٣١- الموطأ. ك : صفة النبي صلي الله عليه وسلم -/١٢.

١٣٢- التمهيد ١/١ ٣٩١ - ٣٩٢.

١٣٣- انظر الحديث في الموطأك: وقسوت الصسلاة ح/١.

١٣٤- التمهيد ٨/٨٨.

١٣٥- التمهيد ٥٣/١٣، ورواه الطبراني في الصغير ١٩٥٨.

١٣٦- المرجع السابق ص٥٧.

١٣٧- التمهيد ٢٨٦/٢١، والحديث أخرجه الطبراني في الكبير ١٣٤/١٩.

١٣٨ - التمهيد، الموضع السابق.

۱۳۹- جامع بيبان العلم وفيضله ١٦٣/١-١٦٧ إدارة الطباعة المنيرية سنة ١٣٩٨هـ.

- ۱٤٠ الحديث رواه أحدد في المسند ٣٥٧/١ وأبو داود في السنن ك: الصيد باب في اتباع الصيد، وغيرهما.

۱٤۱ - هو عبدالله بن زيد بن عمرو الجرمي البصري، توفى تابعي ثقة، عرض عليه القضاء فأبى، توفى نحو سنة ١٠٤ه (انظر: تهديب التسهديب ٢٢٤/٥).

۱٤۲ - هو أيوب بن أبي تميمة السختياني البصري، رأى أنس بن مالك، قال مالك: كان من العالمين العالمين الخاشعين، توفي سنة ١٣١هـ (انظر: تهذيب التهذيب لابن حجر ٣٩٧/١).

١٤٣- جامع بيان العلم وفضله ١٦٤/١.

١٤٤- التمهيد ٢٨٦/١.

۱٤٥- الموطأ. ك : الحمج ب ح/٢٠٣، وأخـــرجــــه البخاري ك: الحج ب ٨٧.

١٤٦- الاستذكار ١٣٤/١٣.

۱٤٧- هو بلال بن الحارث بن عصم بن سعيد، المزني، صحابي أقطعه النبي صلى الله عليه وسلم العقبق، وكان صاحب لواء مزينة يوم الفتح. توفي سنة ١٩٠٠ (انظر: الإصابة في تمسير الصحابة 1/١٤٤).

١٤٨ - الموطأ. ك: الكلام ح/٥، وينحسوه أخسرج البخاري. ك: الرقاق ب٢٣، ومسلم . ك:

الزهد ح/٤٩، ٥٠.

and the second of the second o



١٤٩ - التمهيد ١٢/ ٥١.

· ١٥ - المرجع السابق ص٥٥.

١٥١ - المرجع السابق ص٥٧.

١٥٢ - النحل/ ٩٠.

١٥٣- المفردات في غريب القرآن ص ٣٢٥ بتصرف يسير.

108- كنوز الحكمة للأستاذ راجي الأسمر ص٣٧٧، دار الجيل - بيروت.

١٥٥- الاستذكار ٢٧/ ١٠٧.

107- هو محمد بن كعب بن سليم. المدني، من حلفاء الأوس، وكان أبوه كعب من سبي بني قريظة كان ثقة عالماً كثير الحديث ورعاً، توفى نحو سنة ١٩٧هـ (انظر: سبسر أعسلام النبلاء ٥/٥٥).

١٥٧ - بهجة المجالس ١/٤٤١، ٣٤٥.

۱۵۸- الموطأ. ك: الشعر ح / ۱۵، ورواه البخاري ك: الحدود ب۱۹.

١٥٩- التمهيد ٢٨٢/٢.

١٦٠ - المرجع السابق ص٢٨٤.

١٦١- المرجع السابق، والحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند ٤٤٤/٢.

17۲- متفق عليه (صحيح البخاري. ك: الجمعة با ١٦٢ وصحيح مسلم. ك: الإمارة ح/٢٠).

178- التسمهيد ٢٨٤/٢. وينظر الاستذكار ١٠٦/٢٧. والحديث أصله في صحيح مسلم. ك: الإمارة ١٨/٤.

١٦٤ - الجن/ ١٥.

١٦٥ - سورة ص ٢٦.

١٦٦- الاستذكار ٢٣/٨٦.

١٦٧ - الجن/ ١٥٠.

١٦٨- الاستذكار ٢٣٧/٢٧ بتصرف يسير.

١٦٩- انظر: المصباح المنير ص٣٢٦ - ٣٢٧.

- ۱۷- المحرر الوجييز في تفسير الكتباب العزيز ٣/ ٢٨٠.

۱۷۱ - هي في الموطأ. ك: الجامع ح/۲۲، وصحيح البخاري. ك: الطب ب٣٠ وصحيح مسلم . ك: السلام ح/٩٨.

۱۷۲- التمهيد ۸/۳٦٩.

١٧٣ - المرجع السابق ٨/ ٣٧٠.

١٧٤ - الموطأ. ك: الجهاد ح/٦.

١٧٥- الاستذكار ١٤/ ٤٤.

١٧٦- التمهيد ٨/٨٣٦.

١٧٧- التمهيد ٨/ ٣٦٧.

١٧٨- التمهيد ٨/ ٣٦٧.

۱۷۹ - أول من دعي بأميير المؤمنين: عمر بن الخطاب (انظر: التمهيد ٧٥/١٠). وقد استعمل ابن عبدالبر كل هذه الألقاب.

۱۸۰- سبق تخریجه.

١٨١- فتع الباري ١٨٢/١٣.

......

۱۸۲ - شرح رياض الصالحين للشيخ محمد بن صالح العشيمين ٥٦٨/٤ إعداد وتقديم الدكتور عبيدالله ابن محمد الطيسار، دار الوطن



۱۸۳- انظر: الجامع لأحكام القرآن ۲۷۰/۱. وينظر أيضاً: شرح المقاصد للتفتازاني ۲۳۳/۵، وينظر والأحكام السلطانية للماوردي ص۳۱، وتحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام لابن جماعة ص۵، تحقيق الدكتور فؤاد عبدالمنعم أحمد، الطبعة الثالثة ٤٠٤٨ه، وغياث الأمم في التياث الظلم لإمام الحرمين الجويني ص٧٠. تحقيق الدكتور عبدالعظيم الديب، الطبعة الأولى ١٤٠٠ه.

١٨٤ - التمهيد ٢٣ / ٢٧٩.

١٨٥- التمهيد ٢١/ ٢٧٥ وسبق تخريجه.

١٨٦ - التمهيد ٢١ / ٧٧٧ - ٧٧٨.

١٨٧- الموطأ. ك: الجهاد ح/ ٢٢.

۱۸۸- التمهيد ۲۰/ ۳۹، والاستذكار ۱۸۲/۱٤.

۱۸۹ - انظر: المعجم الوسيط ص٦٩٣، مادة (فضل) دار الدعوة، استنبول.

١٩٠- التمهيد ٢١/ ٢٧٩.

۱۹۱~ المفردات ص۳٤٣.

١٩٢ - فتح الباري ١٤١/١.

١٩٣ - الاستذكار ١٠/١٤ - ٤١.

١٩٤ - انظر: المفردات في غربب القرآن ص١٩٤.

١٩٥ - فصلت / ١٥.

١٩٦ - مريم/ ١٢.

۱۹۷ - هود / ۸۰.

١٩٨- القصص/ ٢٦.

199- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية ص١٩.

۲۰۰ - ينظر: التمهيد ۲۰۲۰.

۲۰۱ ناقش ابن عبدالبر هذا الموضوع مناقشة مجملة
 (انظر التمهيد ۲۰/۲۲ – ۱۳۳.

٢٠٢ يراجع في هذا: الجسامع لأحكام القسرآن
 ٢٦٨/١، وغياث الأمم ص٢٧، وشرح المقاصد
 ٢٣٣/٥ وتحرير الأحكام ص٥٢٠.

۲۰۳- الاستذكار ۱۶/ ٤٠ - ٤١. وينظر التمهيد ۲۷۸ - ۲۷۹.

٢٠٤ ينظر: الأحكام السلطانية ص٣٣، وغياث الأمم
 للجويني ص٦٧.

٢٠٥ انظر: منهاج السنة النبوية لابن تيمية، تحقيق محمد رشاد سالم ١/ ٥٣٠.

٢٠٦- انظر التمهيد ٢٧٦/٢١.

٧-٧- التمهيد ٢١/ ٧٧٧- ٢٧٨.

٢٠٨ - انظر: تحرير الأحكام في تدبيس أهل الإسسلام
 لابن جماعة ص ٦١.

٧٠٩ النساء/ ٥٩.

٢١٠- انظر: المصباح المنير ص١٠٧.

۲۱۱- تقدم تخریجه.

٢١٢- التمهيد ٢١/٥٨١.

٢١٣- المرجع السابق ص٢٨٩.

٢١٤ - الموطأ. ك : الشعر ح/ ١٣، وأخرجه مسلم.
 ك: البر والصلة ح/ ٣٧.

٢١٥- انظر في تخريجه: كنز العمسال ٧/٩٠٠



الطبعة الأولى ١٣٨٩هـ.

٢١٦- التمهيد ٢١/١٧ - ٤٣٠.

٢١٧- الموطأ. ك: الجهاد ح/ ١٠.

۲۱۸- الاستذكار ۱۶/ ۷۰.

 ٢١٩ - الأحكام السلطانية ص٥١ - ٥١، وينظر : غييات الأمم ص ١٨٠، وتحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام ص٦٥.

۲۲- التمهيد ۲۱/ ۲۸۸، والحديث تقدم تخريجه.

٢٢١- المائدة/ ١٤.

۲۲۲- الاستذكار ۱۶/ ۳۷، وقد سبق تخريج الأثر.

٣٢٣ الموطأ. ك: القدر ح/ ٣، وأخرجه الحاكم في
 المستدرك على الصحيحين ٩٣/١.

٢٢٤- الاستذكار ٢٦/ ٩٩.

٢٢٥ - انظر الاستذكار ٩/ ٢٢٦، وص ٢٣١.

٢٢٦- التمهيد ١١/ ٢٢٤.

۲۲۷- سورة ص/ ۲٦.

٢٢٨ - وإذا كان هذا في القضاء فالإمامة أعظم.

۲۲۹- الاستذكار ۲۳/ ۸۸.

- ٢٣- هو يحيى بن سعيد بن قيس بن عمرو الأنصاري الخزرجي، عالم المدينة، وشيخ مالك كان رجلاً صالحاً فقيها ثقة، توفى سنة ١٤٣هـ. (انظر: سيسر أعسلام النبسلاء ٥/

٢٣١- الموطأ، ك: الأقضية ح/٢.

٢٣٢- الاستذكار ١٩/٢٢.

1(27)

٢٣٣- المرجع السابق ص٢٠.

٢٣٤- الاستذكار ١٤/ ١١٤.

٢٣٥- التمهيد ٢/ ٢٨٤.

٢٣٦- التمهيد ٨/ ٣٦٩.

٢٣٧- الاستذكار ٢٣/ ٨٩.

۲۳۸- الاستذكار ۹/ ۱۰۱.

٢٣٩- انظر الاستذكار ٢٧/ ٢٨٧.

- ٢٤- التمهيد ٨/ ٣٦٥ من الكتاب نفسه.

٢٤١- الاستذكار ٢٦/ ٣٣١.

٧٤٢- المرجع السابق ص٠٣٣، وسبق تخريجه.

٢٤٣ - الاستذكار ٩/ ١٠٧.

٢٤٤ الحزرات: جمع الحزرة وهي خيار المال (المصباح المنير ص١٣٣).

7٤٥- نكبوا: أي أعرضوا، والطعام: الأكولة وذوات اللبن والمراد: دعوها لأهلها (انظر: النهاية في غريب الحديث ٥/ ١١٢).

٢٤٦- الموطأ. ك: الزكاة ح/ ٢٨.

٧٤٧- الاستذكار ٩/ ١٩٠.

٢٤٨- الموطأ، ك: وقوت الصلاة ح/ ٦.

٢٤٩- الاستذكار ١/ ٢٣٦.

۲۵۰-ينظر التمهيد ۱۲/ ۲۲۸.

٢٥١- الموطأ. ك: القرآن ح / ٤١.

۲۵۲- التمهيد ۲۶/ ۳۲۹.

۲۵۳- جامع بيان العلم وفضله ۱/۵۶-۵۵، ورواه أبو نعيم في الحلية ۱/ ۲۳۹ من كلام معاذ، دار

الكتب العلمية - بيروت.

۲۵۶- التمهيد ۱/ ۸۰ - ۸۱.



٢٥٥ صحيح مسلم كتاب الإمارة الحديث رقم ١٩،
 ورواه الإمام أحمد في المسند ٦/ ٦٢.

٢٥٦- الموطأ. ك: حسن الخلق ح/ ١.

۲۵۷- التمهيد ۲۶، ۳۰۳.

۲۵۸- انظر: الموطأ. ك: الجهاد ح/ ٦، والاستذكار ۱۲/ ٤٣ - ٤٤.

٢٥٩- الاستذكار ١٤/ ٤٥.

- ۲۱ - التمهيد ۲۳ / ۲۲۷. والاستذكار ٦/ ١٤٢.

٢٦١- الاستذكار ١/ ٢٩٤.

٢٦٢ - التمهيد ٢٣ / ٣٣٩.

٢٦٣- التمهيد ٢٣/ ٣٣٦.

٢٦٤ - التمهيد ٤/ ٢٣٢.

٢٦٥-المعجم الوسيط ص ٣٥٦.

۲٦٦ معجم لغة الفقها و للدكتور محمد رواس قلعه
 جي، والدكتور حامد قنيبي ص٢٢٤.

۲۲۷- رواه أهل السنن إلا ابن مساجسه (انظر سنن الترمذي . ك : الديات ب۲۲، وقال: حسن صحيح، وسنن أبي داود. ك: الأدب، ياب في قسال اللصوص، وسنن النسائي. ك: تحريم الدم، باب من قاتل دون دينه ٧/ ١١٦، ورواه الإمام أحمد في المسند ١/ ١٩٠.

۲٦٨- يعنى إذا قتله.

٢٦٩- الاستذكار ٢٢/ ٢٦٤.

۲۷۰ - الموطأ. ك: الاستئذان ح/ ۱۷.

۲۷۱ - رواه الإمام أحمد في المسند ٥/ ٧٢، والبيهقي في السنن الكبسري ٦/ ١٠٠، وأبو يعلى

الموصلي في مــسنده ٣/ ١٤٠ ح/ ١٥٧٠، وانظر: مجمع الزوائد ٤/ ١٧٢.

۲۷۲ متفق عليه (صحيح البخاري. ك: العلم ب٩،
 وصحيح مسلم. ك: القسامة ح/ ٢٩).

۲۷۳- التمهيد ۱۶/ ۲۰٦.

۲۷۶- التمهيد ۱۸ / ۱۹، و ۱۲۲۱۲۰.

٢٧٥- الموطأ. ك: الحج ح / ٢٥٩.

۲۷۱-الاستذكار ۱۳/ ۳۵۵- ۳۵۱.

۲۷۷- العرض: موضع المدح والذم من الإنسان، سوا على كان في نفسه أو في سلفه، أو من يلزمه أمره،
 (انظر: النهاية في غريب الحديث لابن الأثير
 ٣/ ٢٠٨ - ٢٠٨).

۲۷۸ - الموطأ. ك: حــــسن الخلق ح/ ١٥، ورواه
 البخاري. ك: الأدب ب ٥٨ ومسلم. ك: البر
 والصلة ح/ ٢٨.

۲۷۹- ورواه أبو داود. ك: الأدب، باب في النهي عن التسجسس ح/ ٤٨٨٨. ورواه الطبراني في الكبير ١٩/ ٢٦٥ بلفظ قريب من هذا.

- ٢٨- ورواه أبو داود. ك: الأدب باب في النهي عن التجسس ح/ ٤٨٨٩.

۲۸۱ - الاستذكار ۲۰/۲۱، وينظر : التمهيد ۱۸/ ۲۳ - ۲۲.

۲۸۲- الموطأ. ك: الجهاد ح / ٣١، وأخرجه مسلم في صحيحه . ك: الإمارة ح/ ١١٧.

٧٨٣ - هو أبو قستمادة بن ربعي الأنصاري، واسممه المه الله الله



عليه وسلم شهد أحداً وما بعدها، توفى بالكوفة في خلافة على رضي الله عنه (انظر: الإصابة ٤/ ١٥٨).

٢٨٦- التمهيد ٤/ ٦٩.

٢٨٧- التوبة/ ٢٩.

۲۸۸- التوبة/ ٦.

۲۸۹ - الحديث رواه الإمام أحمد في المسند ۱۹۹۸،
۱۹۷ وأبو داود. ك: الجهاد. باب في العدو
يؤتى على غرة ح/ ۲۷۹۹، ورمز له السيوطي
بالحسن (الجامع الصغير ح/ ۳۰۹۸ الطبعة
الأولى ۱۵۰۱ه.

- ۲۹- الاستذكار ۱۶/ ۸۶، وانظر أيضاً الاستذكار ۲۵/ ۱۷٦.

٢٩١ - انظر: النهاية في غريب الحديث ٤/ ١٣٠.

۲۹۲- الحديث أصله في البخاري، . ك: الأدب ب ۹۹. ومسلم، ك: الجهاد ح/ ۸، ۱۰.

٢٩٣- التمهيد ٢٤/ ٢٣٤.

۲۹۶- الاستذكار ۹/ ۳۱۸.

٢٩٥- المرجع السابق ص٣٢٢.

٢٩٦- الموطأ. ك: النكاح ح/ ٤٤.

٢٩٧ - رواه البسيسهسقى في السنن الكبسري ١٦٨/٨،

والطبراني في الكبير ٢/ ٣٢٥، ح/ ٢٣٥٨. ٢٩٨- التمهيد ١٢/ ٣٤- ٣٥.

۲۹۹ - ناقش ابن عبدالبر مسألة ابتداء أهل الذمة بالسلام وبحثها بحثاً ضافياً (انظر: التمهيد ١٠٤٠ - ١٠٤).

۳۰۰ التمهيد ۱۷/ ۹۶.

٣٠١- التمهيد ١٧/ ١٨٤.

٣٠٢ التمهيد ١٨/ ٢٩٢.

٣٠٣ - انظر التمهيد ٢٤/ ٣٧٣، ولفظه: «إذا عاد الرجل المريض خاض الرحمة حتى إذا قعد عنده قدرت فيه أو نحو هذا» (الموطأ، ك: العين ح/ ١٧).

۳۰۶- التمهيد ۲۷/ ۲۷۲.

٣٠٥- التمهيد ٢/ ١٢٤.

٣٠٦- المرجع السابق ص١٣١.

٣٠٧- آل عمران/ ١١٠.

٣٠٨- الإسراء/ ١٥.

٣٠٩- التمهيد ٢٢١/٢.

- ۳۱ - التمهيد ۲/ ۲۱۵.

۳۱۱ – قال الذهبي: «هو الإمام الكبير، أحمد الأعلام، الهمداني الثوري الكوفي، والفقيه العابد.. وهو من أئمة الإسلام لولا تلبسه ببدعة يعني القول بالخروج على الظلمة ، وكان مثل سعيد بن جبير علماً وعبادة، ورأياً في الخروج على الظلمة، توفي سنة ١٦٩هـ (انظر: سير أعلام النبلاء ٧/ ٣٦١).



٣١٢- التمهييد ٢/ ٢١٦.

٣١٣- التمهيد ٢/ ٢١٨، والحديث أخرجه البخاري.
في كتاب الجهاد: ١٤٣، ومسلم في كتاب
فضائل الصحابة ح/٣٥.

٣١٤- التمهيد ٢/ ٢١٩.

٣١٥- الاستذكار ١٤/ ٨٧.

٣١٦- هو فضيل بن مرزوق الأغر الرقاشي الكوفي، ثقة فيه تشيع، توفي قبل سنة ١٧٠ه (انظر: سير أعلام النبلاء ٧/ ٣٤٢).

٣١٧- الاستذكار ١٤/ ٨٩.

٣١٨- المرجع السابق ص٩٩.

٣١٩- النواتية: جمع النواتي، وهو ملاح السفينة (٣١٩- النظر النهاية في غريب الحديث ٥/ ١٢٣).

- ٣٢- رواه الإمام أحسد في المسند ٦/ ٦٨ وأبو داود. ك: الجهاد باب في المشرك يسهم له ح ٢٣٣٠، وأصله في صحيح مسلم، ك: الجهاد والسير ح/ ١٥٠.

٣٢١- التمهيد ١٢/ ٣٥ - ٣٧ بتصرف يسير.

٣٢٢ - هذا الحديث أصله في البخاري. ك: الأنبياء ب ٥ ومسلم، ك: العلم ح/ ٦.

٣٢٣- التمهيد ٥/٥٤. وينظر: الاستذكار ٣٦٤/١.

٣٢٤- المجادلة/ ٢٢.

٣٢٥- رواه مالك في الموطأ. : ك : الشعر ح / ١٣.

٣٢٦- التمهيد ١٧/ ٤٣١.

۳۲۷- سبق تخریجه.

٣٢٨- التمهيد ٢/١٤ - ٤٤و ٢٣/ ٣٩، وانظر:

جامع بيان العلم وفضله ٢/ ٤٠ حيث حشد الأخسبار والآثار في الموضوع، في إطار التفصيل الذي ذكرته.

٣٢٩- صحيح مسلم: الجهاد والسير ح/ ٧٥.

٣٣٠- انظر الاستذكار ١٤/ ٥١ - ٥٣.

٣٣١- التوبة / ٢٨.

٣٣٢- رواه مالك في الموطأ، ك: القرآن ح/١.

٣٣٣- الاستذكار المرجع السابق.

٣٣٤ المرجع السابق ص٥٢ - ٥٣.

٣٣٥- الاستذكار ١٦/ ٢٧١.

٢٣٦- المائدة / ٥.

٣٣٧- الاستذكار ١٥/ ٤٩٠.

٣٣٨- انظر: المرجع السابق ٤٩٠ - ٤٩٣.

۳۳۹ انظر: الاستذكار ۱٦١/۲٥ - ۱۷۰، والتمهيد ۷۲۰ - ۱۷۰، والتمهيد ۷۸۹/۱۷

٣٤٠ المائدة/ ٥.

٣٤١- انظر: التمهيد ٢/ ٥٣.

٣٤٢- انظر: الاستذكار ١٥/ ٢٣٧ فما بعدها.

٣٤٣- رواه مالك في الموطأ. ك: المساقاة ح/١.

٣٤٤ - انظر: التمهيد ٦/ ٤٤٤ - ٤٧٦، والاستذكار ١٩٤٠ فما يعدها.

٣٤٥- التوبة / ٢٩.

٣٤٦- التمهيد ٢١٧/٢، وهو في صحيح مسلم. ك: الجهاد والسير ح/٢.

٣٤٧- التوبة / ٢٩.

٣٤٨- هو سعيد بن عبدالعزيز. أبو محمد التنوخي



الدمشقي، قال الحاكم: سعيد بن عبدالعزيز

لأهل الشام كسمالك لأهل المدينة في التقدم

والفـقـه والأمـانة، توفي سنة ١٦٧هـ (انظـر:

سير أعلام النبلاء ٨/ ٣٢).

٣٤٩- انظر: التمهيد ١١٧/٢ - ١١٨، والاستذكار

. ۲97 /9

· ٣٥- الموطأ، ك: الجهاد ح/١١ وأصله في صحيح مسلم. ك: الجهاد ح/٢.

٣٥١- التمهيد ٢٤/ ٢٣٣.

٣٥٢- المرجع السابق.

٣٥٣ - الموطأك: الجهاد ح/٩، ورواه البخاريك: الجهاد والسير ب ١٤٨، ومسلم. ك: الجهاد والسير ح/ ٢٤، ٢٥.

٣٥٤ - البقرة ١٩٠.

٥٥٥- الاستذكار ١٤/ ٦٠ - ٦١.

٣٥٦- الموطأ. ك: الجهاد ح/ ١٠.

٣٥٧- أي عملوا رؤوسهم مثل أفاحيص القطا. (انظر : تاج العروس ١٨/ ٦٤، باب الصاد فصل

٣٥٨- رواه مالك في الموطأ. ك: الجهاد ح/ ٤٨.

٣٥٩- الاستذكار ١٤/ ٢١٧.

٣٦٠ التمهيد ٢/ ١٢٤.

الفاء).

٣٦١- المرجع السابق.

٣٦٢- التمهيد ٢/ ٤٦.

٣٦٣- التمهيد ٢٤/ ٢٣٧.

٣٦٤- التمهيد ٢٠/ ٤٧.

٣٦٥ - انظر: التمهيد ٢٠/ ٤٩ - ٥١.

٣٦٦- التمهيد ٦/ ١٦٧.

٣٦٧- المرجع السابق ص٤٥٩.

٣٦٨ - انظر: معجم مقاييس اللغة ٦/ ١٤١ مادة ولي.

٣٦٩- التسعريفات للجرجاني ص٢٧٥، دار العلم للملاين.

٣٧٠ معجم لغة الفقهاء ص ٥١٠.

٣٧١- انظر: السياسة الشرعية ص ١٦٩.

۳۷۲- التمهيد ۱۰/ ۲۸۸ بتصرف يسير، وينظر الاستذكار ۲۶/ ۱۰۹.

٣٧٣ - التمهيد ١٠/ ٢٩٥.

٣٧٤ - انظر: الاستذكار ٩/ ٢٢٦، ٢٣١.

٣٧٥- انظر الاستذكار ١٤/ ٢٨٨.

٣٧٦- رواه مسلم . ك: الإمارة: ح/ ١٦.

٣٧٧- سبق تخريجه.

۳۷۸- التمهيد ۸/ ۳٦٧.

٣٧٩ - انظر: الاستمذكار ٣٣/ ٨٢، وانظر ٢٢/ ٢٢ من الكتاب نفسه.

- ٣٨٠ رواه الإمام أحمد في المسند ٢/ ٣٣٠، وأبو داود في السنن. ك: الأقبضية ، الباب الأول، وابن ماجه، ك: الأحكام. الحديث الأول.

٣٨١- رواه أصحاب السنن إلا النسائي (الترمذي. ك: الأحكام ب١، وأبو داود. ك: الأقضية . باب في القساضي يخطئ ح/ ٣٥٧٣، وابن

ماجه. ك: الأحكام ٢٠).



٣٨٢- رواه الإمام أحمد في المسند ٣/ ٢٢٠، وأبو داود. ك: الأقضية باب في طلب القضاء ح/ ٣٥٧٨.

٣٨٣- التمهيد ٤/ ١١٩.

٣٨٤- هو جزء وارد في عدة أحاديث (انظر: الموطأ. ك: حسن الخلق ح/ ١٦ والأدب المفرد للبخاري برقم ٥٩٤، ومسسند أبي يعلى ح/٦١٤٨)، وانظر: مجمع الزوائد ٤٦/٤٨.

٣٨٥- الموطأ. ك: الجهاد ح/ ٢٥، ورواه البخاري في الصحيح . ك: الأينان والنذور ب٣٣ ومسلم ك: الإيمان ح/ ١٨٣.

٣٨٦- الاستذكار ١٤/ ١٩٩ - ٢٠٠.

۳۸۷- التمهيد ۷/۲، ورواه مسلم في صحيحه. ك: الإمارة ح/ ۲٦.

۳۸۸- انظر: التمهيد من ص۳ - ۲۵، والاستذكار ۱۹۷ - ۲۱۳.

٣٨٩- انظر: التمهيد ١٣/٢-١٤.

- ۳۹- التمهيد ٤/ ١٠٨، والحديث رواه مسلم. ك: الزكاة ح/ ١٩٢.

۳۹۱- التمهيد، الموضع السابق، والحديث رواه أحمد بنحسوه ۳۹۲/۲، وانظر: مسجسمع الزوائد ١٠١/٣

۳۹۲- التمهيد، الموضع السابق ص١١٤، والحديث رواه أحمد ٢٢/٥، وأبو داود. ك: الزكاة باب كم يعطى الرجل الواحد من الزكاة ح/١٦٣٩.

٣٩٣- التمهيد، الموضع السابق.

٣٩٤- هو: حبيب بن قيس، القرشى، الأسدى مولاهم، فقيه الكوفة، قال الذهبي: «كان من أبناء الشهمانين ، وهو ثقة بلا تردد، توفي سنة ١٩٨هـ (انظر: سير أعلام النبلاء ٢٨٨/٥).

- ۲۹۵ انظر: التمهيد، الموضع السابق ص١١٥ - ٨١٨.

٣٩٦- انظر: نفح الطيب ٣/ ٢٣٥.

٣٩٧- التمهيد ٥/ ١٠٢.

٣٩٨- الأنبياء / ٩٢.

٤٠٠- الاستذكار ٩/ ١٦٤.

٤٠١- المرجع السابق ص ١٠٧.

 ١- الأحكام السلطانية. للماوردي، تعليق خالد عبداللطيف العلمي. دار الكتاب العربي.

 ٢- الاستذكار. لابن عبدالبر. تحقيق الدكتور/ عبدالمعطي قلعجى.

٣- الإصابة في تمييز الصحابة. لابن حجر العسقلاتي،
 الطبعة الأولى ١٣٢٨هـ.

٤- الإمامة العظمى عند أهل السنة والجماعة. عبدالله
 الدميجي، الطبعة الثانية ٩٠٤١هـ.



- ٥- بهـجة المجالس وأنس المجالس، لابن عبدالبر،
 تحقيق محمد مرسي الخولي، دار الكتب العلمية،
 بيروت.
- ٦- تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام. تحقيق الدكتور فؤاد عبدالمنعم أحمد، الطبعة الثالثة ١٤٠٨ه.
- ٧- ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب
 مالك للقاضي عياض. تحقيق سعيد أعراب
 ١٤٠٣هـ.
- ٨- التسمهيد. لابن عبدالبر: نشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب.
- ٩- تهذيب التهذيب. لابن حجر العسقلائي. الطبعة
 الأولى ١٣٢٧هـ.
- ١- جامع بيان العلم وفيضله. لابن عبدالبر. إدارة الطباعة المنبرية ١٣٩٨هـ.
- ١١ الجامع الصحيح. للإمام البخاري. مع فتح الباري.
- ١٢ الجامع الصحيح. للإمام مسلم بن الحجاج. ترقيم
 محمد فؤاد عبدالباقى.
- ١٣ الجامع لأحكام القرآن. للقرطبي. دار إحياء التراث العربي. بيروت.
- ١٤ الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب.
 لابن فرحون المالكي، دار الكتب العلمية. بيروت.
- ١٥ سنن أبي داود. تحقيق محمد محيي الدين
 عبدالحميد. دار الفكر.
 - ١٦- سنن الترمذي. تحقيق أحمد شاكر وآخر.

- ١٧ سنن ابن ماجه. ترقيم محمد فؤاد عبدالباقي.
- ۱۸ سنن النسائي (المجتبى) مع شرح السيوطي، دار الكتاب العربي. بيروت.
- ١٩ السنن الكبرى، للبيهقي، الطبيعة الأولى
 ١٥٥ ١٣٥.
- ٢- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية.
 للإمام ابن تيمية دار الكتاب العربي.
- ٢١ سير أعلام النبلاء. للذهبي. أشرف على تحقيقه:
 شعيب الأرناؤوط مؤسسة الرسالة.
- ٢٢ شرح المقاصد . للتفتازاني، تحقيق الدكتور/
 عبدالرحمن عميرة.
- ٢٣ غياث الأمم في التياث الظلم. للجويني . تحقيق الدكتور عبدالعظيم الديب. الطبعة الأولى سنة
 ١٤٠٠ه.
- ٢٤ فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر.
 حقق أجزا ٥٠ الأولى الشيخ عبدالعزيز بن باز.
- ٢٥ مـجـمع الزوائد ومنبع الفوائد للهـيـشمي. دار
 الكتاب العربي.
- ٢٦ المسند. للإمام أحمد بن حنبل. المكتب الإسلامي
 . بيروت.
- ۲۷- المسند، لأبي يعلى الموصلي، تحقيق حسين سليم
 أسد، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ.
- ٢٨- المصباح المنير. للفيومي، المكتبة العلمية.
 بيروت.
- ۲۹ معجم مقاییس اللغة . لابن فارس . تحقیق عبدالسلام هارون. دار الجیل بیروت.



- ٣٠ المعجم الكبير. للطبراني، تحقيق حمدي السلفي.
 ٣١ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لابن
 - عطية، تحقيق المجلس العلمي بفاس. المغرب.
- ٣٢ المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني، تحقيق محمد سيد كيلاتي، دار المعرفة،
 - ٣٣- مقدمة ابن خلدون. الطبعة الخامسة ٢٠١١ه.
- ٣٤ الموطأ. للإمام مالك . ترقيم وعناية محمد فؤاد
 عبدالباقى. كتاب الشعب.

- ٣٥- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب. للمقرى التلمساني، تحقيق: الدكتور إحسان عباس، دار
- ٣٦- النهاية في غريب الحديث ، لابن الأثير. تحقيق محمود الطناحي.
- ٣٧- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. لابن خلكان.
 تحقيق الدكتور إحسان عباس.